МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Пудов Евгений Юрьевич
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.10.10 08:56:26+07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Н. Яковлев
«_18_» _09_ 2026 г.

Образовательная программа
Среднего профессионального образования
Специальность
«21.02.15 Открытые горные работы»
Присваиваемая квалификация
«Специалист по горным работам»
Формы обучения
Очная

Год набора 2026
Срок обучения на базе
Основного общего образования – 3года 10 месяцев

Согласовано:
Генеральный директор
ООО „СИГИ" Бакадеров А.И. Бакадеров

Кемерово 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности	5
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3	**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**	8
4	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**	11
4.1	Календарный график учебного процесса	11
4.2	Рабочий учебный план	11
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	15
5	**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**	18
5.1	Характеристика научно-педагогических кадров	18
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
5.3	Материально-техническое обеспечение	54
6	**Характеристика социокультурной среды образовательной организации**	71
7	**Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**	80
7.1	Организация текущего контроля	80
7.2	Организация промежуточной аттестации	81
7.3	Организация государственной итоговой аттестации	83
	Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	86

1. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», реализуемая Филиалом КузГТУ в г. Прокопьевске, представляет собой систему документов, разработанную специалистами филиала и утвержденную Ученым Советом филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Основными локальными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ являются:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- расписание занятий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 496 от 12 мая 2014 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 498;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Положение о филиале КузГТУ в г. Прокопьевске;

- Положение о порядке государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования филиала КузГТУ в г. Прокопьевске;

- Положение о фонде контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям среднего профессионального образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО и другие локальные акты.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.15 «Открытые

горные работы» срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске осуществляет подготовку специалистов среднего звена базового уровня подготовки. Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» базовой подготовки при очной форме обучения указаны в табл.1.

Таблица 1 – Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по горным работам	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4 Требования к абитуриенту

Для освоения ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования (имеющие аттестат об основном общем образовании или о среднем общем образовании; диплом об освоении программы подготовки квалифицированных рабочих с указанием изученных дисциплин общеобразовательной подготовки и т.п.).

Абитуриенты не должны иметь медицинских противопоказаний по состоянию здоровья для освоения ППССЗ и дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» является:

- ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников 21.02.15 «Открытые горные работы» являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по горным работам по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
4. Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (табл. 2).

Таблица 2 – Перечень и содержание общих компетенций

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, указанными в табл. 3.

Таблица 3 – Перечень и содержание профессиональных компетенций

Индекс	Содержание
1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
ПК 1.1	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке
ПК 1.3	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке
ПК 1.4	Обеспечивать выполнение плановых показателей
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка

Дополнительные профессиональные компетенции указаны в табл. 4.

Таблица 4 – Перечень и содержание дополнительных профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Содержание	Дисциплина, формирующая ДПК
ДПК.1	Осуществлять поиск работы, оформлять документы, сопровождающие процесс трудоустройства, планировать профессиональную карьеру	- ОП.12 Основы эффективного поведения на рынке труда; УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ; - ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ; - ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ; - ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения; - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ДПК. 2	Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность, выполнять прикладные проекты в рамках изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей	- ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности; - ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ; - ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ; - ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ДПК. 3	Выполнять работы по техническому обслуживанию при помощи стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта	- МДК.04.01 Выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ДПК.4	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей оборудования и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	- МДК.04.01 Выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ДПК.5	Проводить профилактические осмотры оборудования	- МДК.04.01 Выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559

		Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ДПК.6	Выявлять причины несложных неисправностей оборудования и устранять их	- МДК.04.01 Выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
ДПК.7	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные машины и оборудование	- МДК.04.01 Выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - УП.04.01Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник; - ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план филиала КузГТУ в г. Прокопьевске по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в рабочем учебном плане.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4. 1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса – это документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации студентов всех направлений подготовки всех курсов в течение учебного года.

Выписка из календарного графика учебного процесса формируется на каждый учебный год на основе рабочего учебного плана, утверждается директором филиала и размещается на информационном стенде СПО и на сайте филиала.

Календарный учебный график очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) включает 8 семестров обучения (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы), что составляет 199 недель, в том числе:

- 123 недели обучение по учебным циклам;
- 7 недель промежуточная аттестация;
- 6 недель учебная практика,
- 19 недель производственная практика (по профилю специальности);
- 4 недели производственная практика (преддипломная);
- 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы),
- 34 недели каникулы.

4.2 Рабочий учебный план

Учебный план — это документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

- Рабочий учебный план разработан на основе:

- требований ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 496;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Рабочий учебный план утвержден и.о. директора филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

Рабочий учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы». Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования

Учебный план по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» предусматривает изучение разделов:

- общеобразовательной подготовки;
- профессиональной подготовки.

Общеобразовательная подготовка включает изучение базовых, профильных дисциплин и дисциплин по выбору.

Базовые дисциплины включают «Русский язык», «Литературу», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономию».

Профильные дисциплины включают «Математику», «Информатику», «Физику». По физике предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Перечень дисциплин по выбору студентов составляет: «Обществознание», «Химия», «Биология».

Профессиональная подготовка предусматривает освоение дисциплин следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура;

- математического и общего естественно-научного: математика, экологические основы природопользования;

- профессионального, состоящего из общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Блок общепрофессиональных дисциплин включает дисциплины предусмотренные ФГОС СПО по специальности (обязательные) и дисциплины, включенные в учебный план за счет часов вариативной части (вариативные).

Обязательные общепрофессиональные дисциплины включают следующий перечень: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

К дисциплинам вариативной части отнесены: «Горно-графическая документация», «Основы эффективного поведения на ранке труда», «Введение в специальность».

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики:

1. ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ»:

- МДК.01.01 «Основы горного и маркшейдерского дела: основы горного дела»;
- МДК.01.02 «Основы горного и маркшейдерского дела: основы маркшейдерского дела»;
- МДК.01.03 «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом»;
- МДК.01.04 «Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ»;
- УП.01.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ»;
- ПП.01.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ».

За счет часов вариативной части введен МДК 01.05 «Основы геодезии».

2. ПМ.02 «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ»:

- МДК.02.01 «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации»;
- ПП.02.01 «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ».

3. ПМ.03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»:

- МДК.03.01 «Организация и управление производственным подразделением: Основы менеджмента»;
- МДК.03.02 «Организация и управление производственным подразделением: Экономика горного предприятия»;

- ПП.03.01 «Организация деятельности персонала производственного подразделения».

4. ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего»:

- МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»;
- УП.04.01 «Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»;
- ПП.04.01 «Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник».

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по дисциплине «Техническая механика» и междисциплинарному курсу (МДК) МДК.01.03 «Технология добычи полезных ископаемых открытым способом».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных.

Проведение зачетов и дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на учебную дисциплину. Проведение экзаменов и экзаменов (квалификационных) предусмотрено в период сессии или в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Изучение каждого профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Обязательная учебная нагрузка по общеобразовательной подготовке составляет 1404 часа, максимальная - 2106 часа. Обязательная учебная нагрузка по профессиональной подготовке составляет 3024 часа, максимальная - 4536 часов. Соотношение часов обязательной и вариативной частей составляет 70:30.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа – локальный нормативный документ образовательного учреждения, определяющий содержание, объем, структуру учебного процесса по изучению конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, составленный преподавателем на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы (при наличии).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки в Филиале КузГТУ для набора 2017 г. разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2015 г. N 413 и изменений внесенных в названный документ на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29 июня 2017 г. № 613.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 496 от 12 мая 2014 года.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, выполнения индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Распределение учебного времени по видам практик и профессиональным модулям представлено в табл. 5.

Прохождение производственной практики организовано на предприятиях г. Прокопьевска, Киселевска, Прокопьевского района (табл. 6).

Производственную практику обучающиеся проходят путем их включения в состав производственных бригад, и осуществляется работниками предприятий методом индивидуально-бригадного обучения, организации работы в звенья, в парах и индивидуально под руководством опытного наставника. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 5 - Распределение ученого времени по видам практик и профессиональным модулям

Курс	Семестр	Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего	Всего
II	4	Учебная практика, недель	4				4
III	5	Учебная практика, недель				2	2
		Производственная практика (по профилю специальности), недель				3	3
	6	Производственная практика (по профилю специальности), недель	7				7
IV	7	Производственная практика (по профилю специальности), недель			5		5
	8	Производственная практика (по профилю специальности), недель		4			4
IV	8	Производственная практика (преддипломная), недель	4				4
Итого							**29**

Таблица 6- Перечень предприятий - баз практики

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора	Срок действия
1	ООО «Участок «Коксовый»	28/12	С 28.05.12 г. до расторжения
2	ООО «Разрез «Березовский»	б/н	С 05.12.11 г. до расторжения
3	ООО «Шахта №12»	7-13	С 01.12.12 г. до расторжения
4	ЗАО «Прокопьевский угольный разрез»	57-17	С 13.06.17 г. до расторжения
5	ООО «Разрез Тайбинский»	23-17	С 28.04.17 г. до расторжения
6	ООО «Современные горные технологии» ОП «Березовское»	79-17	С 05.06.17 г. до расторжения
7	ООО «Разрез Киселевский»	61-17	С 15.06.17 г. до расторжения
8	ОАО “УК «Кузбассразрезуголь»	69-17	С 19.06.17 г. до расторжения
9	ООО «Разрез Бунгурский-Северный»	42-17	С 02.06.17 г.до расторжения
10	ОАО УК «КРУ» филиал «Бачатский угольный разрез»	100-17	С 01.06.17 г. до расторжения
11	АО «Поляны»	108-17	С 03.08.17 г. до расторжения
12	ООО «Шахтоуправление Майское»	49-17	С 07.06.17 г. до расторжения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик представлены в Приложении 1.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Характеристика научно-педагогических кадров

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки, педагогический персонал своевременно осуществляет повышение квалификации через курсовую подготовку, стажировку, профессиональную переподготовку. Сведения о кадровом составе представлены в табл. 7.

Таблица 7 - Сведения о педагогических работниках филиала КузГТУ в г. Прокопьевске, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы[1]	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает педработник	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)[2]	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ[3], кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов (документ[4], кем выдан, дата выдачи, тематика)[5]	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года[6]	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года[7]	Ученая степень, ученое звание, звание
1.	Абрамович Александр Сергеевич	Преподаватель	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кузбасский государственный технический университет. Направление подготовки: информационные системы и технологии; квалификация: бакалавр; диплом 1042040000176, выдан в 2016 г.	**2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация, сопровождение и развитие инклюзивного образования в ОО СПО», ГПОУ СПО Профессиональный колледж, г. Новокузнецк, 108 часов; **2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 252 часа.; **2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Открытые горные работы», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 714 час.	-	Соответствует занимаемой должности 2016 г.	-	-
2.	Аксенов Геннадий Иванович	Преподаватель	ОП.13 Введение в специальность,	Кузбасский политехнический	**2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе	**2017 г.** Диплом о профессиональн	1973-1977 г. – маркшейдер,			Кандидат техничес

[1] Если основным место работы педагогического работника является данное образовательное учреждение, то в графу 10 вносится запись «ОУ» без указания должности, которая отражена в графе 2.
[2] Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.
[3] Свидетельство, удостоверение и т.п.
[4] Диплом, сертификат и т.п.
[5] Указываются сведения о профессиональной переподготовке (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю.
[6] Заполняется только для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. В графе указывается название организации, профиль ее деятельности и продолжительность работы в ней.
[7] Заполняется только для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, и мастеров производственного обучения, осуществляющих учебный процесс.

			МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ, МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, ПП.02.01 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ в горной организации	институт; специальность: маркшейдерское дело квалификация: горный инженер-маркшейдер; диплом: Э 707923, выдан в 1971 г.	«Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	ой переподготовке по программе «Образование и педагогика», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 252 часа	шахта Манейха; 1997-1999 г.- ген. директор ш. Зенковская; 1999-2009 г. – начальник Прокопьевского территориального отдела горного надзора, Кузнецкое управление Гостехнадзор; 2007-н.в.- профессор филиал КузГТУ в г. Прокопьевске			ких наук
3.	Астафьева Виктория Геннадьевна	Преподаватель (внутренний совместитель)	ОП.09 Охрана труда	Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова; специальность: инженерная защита окружающей среды; квалификация: инженер; диплом: ДВС 1568296 выдан в 2002 г.	**2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика» филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 252 часа	2003-2007 г.- инженер по горным работам ш. Коксовая, 2007 г. – эколог ш. Зиминка; 2007 г. - н.в.- начальник отдела повышения квалификации ИТР	-	**2015 г.** Удостоверение о стажировке по программе «Дуальное обучение», ГА ПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8», 16 часов	-
4.	Григорьева Наталья Валентиновна	Преподаватель	Иностранный язык	Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность: иностранные языки; квалификация: учитель английского и немецкого языков, диплом ЭВ281027 выдан в 1994 г.	**2015 г.** Сертификат о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «АГАО» по программе «Методология психолого-педагогических исследований», 24 часа. **2015 г.** Сертификат о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», обучение навыкам перевода в образовательной практике «Помехи в работе последовательного и синхронного переводчика», научно-методический форум: «Современное языковое образование: культура,	-	1994-1997 гг. – Средняя школа № 71, учитель английского языка; 1997-2003 гг. - Прокопьевский электромашиностроительный техникум, учитель английского языка 2003 г. - по н/вр - Филиал КузГТУ	Первая категория по должности преподаватель, апрель 2016 г.	**2015 г.** Стажировка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в СПО», Алтайская государственная академия образования	-

					традиции, инновации», **2015 г.** Сертификат о повышении квалификации, Алтайская государственная академия образования им. В. Шукшина, г Бийск, стажировка по программе «Методология психолого-педагогических исследований» 24 часа; **2017 г.** Удостоверение о повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа		в г. Прокопьевске, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин		им. В. Шукшина, г. Бийск, 24 часа	
5.	Емец Елена Викторовна	Преподаватель (внутренний совместитель)	МДК.01.02 Основы горного и маркшейдерского дела: Основы маркшейдерского дела; МДК. 01.05 Основы геодезии; УП.01.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе; специальность: технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых; квалификация горный инженер; диплом: УВ 093064 выдан в 1992 г.	**2017 г** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске,72 часа; **2017 г** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа.	**2017** г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление» филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 250 часов.	Прокопьевский горнотехнический колледж, преподаватель	Высшая категория по должности преподаватель, 1999г.	**2015 г.** Удостоверение о стажировке по программе «Дуальное обучение», ГА ПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8», 16 часов	Кандидат педагогических наук
6.	Иноземцев Максим Александрович	Преподаватель	ПД.02 Информатика; ОП.02 Электротехника и электроника	Томский государственный архитектурно-строительный университет. Специальность: автомобильные	**2015 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово, 72 часа;	**2016 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог профессиональн	2013-2017 г. Прокопьевский промышленно-экономический техникум, преподаватель	Первая категория по должности преподаватель, 2015 г.	-	-

				дороги и аэродромы, Квалификация инженер. Диплом ВСГ 4909682, выдан в 2010 г.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Направление подготовки: информатика и вычислительная техника, бакалавр. Диплом 1070050564170, выдан в 2017 г.	**2017 г.** Удостоверение о повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации, по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	ого обучения, профессиональн ого образования и доп. проф. образования», ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса», 270 часов				
7.	Кожухов Леонид Федорович	Преподаватель	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация; ОП.10 Безопасность жизнедеятельност и	Сибирский металлургический институт, специальность: электрификация и автоматизация горных работ; квалификация: горный инженер-электрик; диплом Ю 785725, выдан в 1977 г.	**2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	**2017 г.** Диплом о профессиональн ой переподготовке «Образование и педагогика», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске по программе, 252 часа	1977-2000 гг. - Всесоюзный научно-исследовательск ий и проектно-конструкторский угольный институт (КузНИУИ), старший научный сотрудник, заместитель директора испытательного центра 2000-2003 гг. - Научно-исследовательск ий испытательный центр КузНИУИ, заместитель генерального директора 2003 г.- по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске,	Первая категория по должности преподавате ль, апрель 2016 г.	-	Кандидат техничес ких наук

							преподаватель кафедры технологии и комплексной механизации горных работ			
8.	Крыгина Наталья Авиковна	Преподаватель	БД.04 История	Кемеровский государственный университет,; специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения; диплом РВ 461839, выдан в 1989 г.	**2017 г** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	-	Прокопьевский горнотехни-ческий колледж, преподаватель	Высшая категория по должности преподаватель, 1999 г.		
9.	Кулай Светлана Владимировна	Преподаватель	ОП.07 Основы экономики	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева; специальность: финансы и кредит; квалификация: экономист; диплом ОК 74641; выдан в 2012 г.	**2017 г** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа; **2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации филиал КузГТУ в г. Прокопьевске по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», 72 часа	**2017 г** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 252 часа	2012 г. - экономист ОАО «СУЭК-КУЗБАСС» шахтоуправление Талдинское-Западное; 2012-2013 г. – ведущий экономист ГОУ СПО «Прокопьевский колледж искусств; 2013-н.в. – преподаватель кафедры экономики и управления	-	-	-
10.	Малышева Анастасия Владимировна	Преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История	Кемеровский государственный университет, специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории; диплом ВСА 0381140, выдан в 2005 г.	**2016 г. У**достоверение о повышение квалификации по программе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области «История», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72 часа; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-	-	2005 г.- по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Первая по должности преподаватель, апрель 2016 г.	-	Кандидат истори-ческих наук

					образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа					
11.	Малышкин Дмитрий Александрович	Преподаватель (внутренний совместитель)	ОП.05 Техническая механика	Алтайский государственный университет, специальность: технология машиностроения; квалификация: инженер – механик; диплом УВ 210787, выдан в 1995 г.	-	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика» филиал КузГТУ в г. Прокопьевске , 252 часа; **2017** г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 250 часов.	1997-2000гг. - Алтайский государственный технический университет, ассистент; 2002-2005гг. - Алтайский государственный технический университет, доцент; 2005г.- по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, заведующий кафедрой технологии и комплексной механизации горных работ	Первая категория по должности преподаватель, апрель 2016 г.	-	Кандидат технических наук, доцент
12.	Марков Сергей Олегович	Преподаватель (внешний совместитель)	ОП.04 Геология	Кузбасский государственный технический университет; специальность: открытые горные работы; квалификация: магистр; диплом АВМ 0039265; выдан в 2000 г.	**2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Визуальный и измерительный метод неразрушающего контроля», Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 40 часов; **2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Ультразвуковой метод неразрушающего контроля», Национальный исследовательский Томский политехнический университет,» 80 часов	-	2001-2003 г. – учебный мастер кафедры геологии КузГТУ г. Кемерово; 2003-2004 г. – старший преподаватель кафедры геологии КузГТУ; 2004-2006 г. – гл. специалист отдела	-	-	Кандидат техни-ческих наук

							земельных отношений Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово; 2006-2007 г. – гл. специалист отдела земельных отношений КУГИКО; 2007 г. – торговый представитель ООО «Континент», 2007-2016 г.- специалист ООО «Кузбасс Капиталл Инвест»; 2017 г.-н.в.- КузГТУ г. Кемерово, доцент			
13.	Медовикова Евгения Александровна	Преподаватель	ОП.12 Основы эффективного поведения на рынке труда	Кемеровский государственный университет, специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии, диплом с отл. ВСА 0637617, выдан в 2007г.	**2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения» филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа; **2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	-	2008-2010 г- МИОУ гимназия № 17 учитель технологии; 2010-2011 г. – менеджер по страхованию ОАО «ВСК»; 2011-2012 г. – менеджер торговой сети ООО «Мегаполис»; 2012 г.-н.в.- преподаватель кафедры экономики и управления филиал КузГТУ в г. Прокопьевске	Вторая категории по должности «учитель», 2008г.		Кандидат психологических наук
14.	Микова Светлана	Преподаватель	ПД.01	Новокузнецкий	**2016 г.** Удостоверение о повышении	-	1990-2000 г. –	Высшая	-	

	Валерьевна		ПД.01 Математика, ЕН.01 Математика	государственный педагогический институт; специальность: математика и физика; квалификация: учитель физики и математики, диплом УВ 333254, выдан в 1990 г.	квалификации по программе «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр образования взрослых», 120 часов; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа		шк. № 15, учитель математики; 2000-2005 г. – СОШ № 15 им. Гриневича В.Л. учитель математики; 2005-н.в. – филиал КузГТУ в г. Прокопьевске преподаватель математики, кафедра естественнонаучных дисциплин	категории по должности «учитель», 2002 г.		
15.	Миллер Сергей Олегович	Преподаватель (внешний совместитель)	МДК.01.01 Основы горного дела, МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	Кузбасский государственный технический университет; специальность: открытые горные работы квалификация: горный инженер; диплом ВСА 0799344; выдан в 2010 г.	-	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Подземная разработка пластовых месторождений», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 450 часов	2010 г. – разрез Березовский горный мастер; 2010-2013 г. – ООО «Сибгеопроект» инженер; 2014 г.- Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», лаборант; 2010-2011 г. – филиал КузГТУ в г. Прокопьевске; 2015 г. - Национальный минерально-сырьевой институт, инженер-программист, 2016-2017 г. – ООО Золоторудная компания «Майское»; 2017 – н.в. – ген.директор	-	-	Кандидат техни-ческих наук

							Кузнецкая проектная компания			
16.	Миронова Татьяна Николаевна	Преподаватель (внутренний совместитель)	МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения: Основы менеджмента; МДК.03.02 Организация и управление производственным подразделением: Экономика горного предприятия	Сибирский государственный индустриальный университет, специальность: экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки; квалификация: экономист-менеджер; диплом БВС 0308296, выдан в 1999 г.	**2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Токарь-универсал» с учетом стандарта Ворлдсиллс Россия по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ», ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», 72 часа; **2017 г**. Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; **2017 г**. Удостоверение о повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	**2011 г**. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы», Кемеровский государственный университет, 1080 часов; **2011 г**. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Корпоративный финансовый менеджмент», Кемеровский государственный университет, 502 часа; **2012 г**. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и практика бухгалтерского учета», Кемеровский государственный университет, 600 часов; **2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика», Филиал КузГТУ в г.	1990-2000 гг. - ПТУ № 16 г. Прокопьевска, преподаватель спецдисциплин; 2000-2009 гг. Прокопьевский горномашиностроительный техникум, преподаватель экономических дисциплин, заведующий отделением, заместитель директора по научно-методической работе; 2009-2014 гг. Новокузнецкий филиал-институт ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», старший преподаватель кафедры экономики, заместитель заведующего кафедрой экономики; 2014-2015 гг. ГОУ СПО «Прокопьевский строительный техникум», методист; 2015- по н/вр – Филиал КузГТУ в г.	Первая категория по должности «Методист» январь 2015 г.; Высшая категория по должности «Преподаватель» январь 2015 г.	**2015 г.** Удостоверение о стажировке по программе «Дуальное обучение», ГА ПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8», 16 часов	Почетный работник СПО

						Прокопьевске, 252 часа; **2017** г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление», филиал КузГТУ в г. Новокузнецке, 250 часов.	Прокопьевске, начальник отдела СПО			
17.	Михеев Дмитрий Николаевич	Преподаватель	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности, ВД.01 Обществознание, БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кемеровский государственный университет, специальность: история; квалификация: историк, преподаватель; диплом УВ 027311, выдан в1993 г. Новосибирская государственная академия экономики и управления; специальность юриспруденция; квалификация: юрист; диплом ИВС 069911143, выдан в 2003 г.	**2015 г.** Сертификат о повышении квалификации по программе «Проблемно-ориентированное обучение в виртуальной среде», Институт открытого образования, г. Прокопьевск, 36 часов; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа.	-	1998-2004 гг. - Школа № 15 г. Прокопьевска, учитель истории, заместитель директора по экспериментальной работе с правом ведения уроков истории; 2004 г. - по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Первая категория по должности «Преподаватель», апрель 2016 г.	-	-
18.	Падалко Елизавета Пеэтеровна	Преподаватель	ВД.03 Биология, ЕН.02 Экологические основы природопользования	Национальный исследовательский Томский государственный университет, направление подготовки: экология и природопользование, диплом 107008 0002066, выдан в 2016 г.	**2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты высшего и среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	-	-	-	-	-

19.	Панасина Татьяна Викторовна	Преподаватель	ВД.02 Химия,	Кемеровский государственный университет, специальность: химия; квалификация: химик; диплом ДВС 1456738 выдан в 2001 г.	**2016 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Системы профильного обучения в современной школе. Химия», ФГАОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», 72 часа; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 252 часа	2001-2006 гг. – МОУ средняя общеобразовательная школа № 1, учитель химии; 2006 -по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин	Первая категория по должности «Преподаватель», апрель 2016 г.	-	-
20.	Подвигина Лариса Николаевна	Преподаватель	БД.01 Русский язык; БД.02 Литература	Новокузнецкий государственный педагогический институт; специальность: филология; квалификация - учитель русского языка и литературы; диплом БВС0279654 выдан в 1999 г.	**2016** г. Сертификат курсы дистанционной подготовки по программе «Подготовка членов государственной экзаменационной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия»; **2016 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Пользователь ПК», АНО ДПО «Учебно-деловой центр», г. Прокопьевск, 60 часов; **2017 г**. Удостоверение о повышении квалификации, по программе «Электронная информационно-образовательная среда и информационные технологии дистанционного обучения», филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 72 часа	-	1996-2001 гг. – Управление образования г. Прокопьевска средняя школа № 17, учитель русского языка и литературы; 2001-2013гг. – Московский государственный открытый университет, старший преподаватель; 2013г. - по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Первая категория по должности «Преподаватель», апрель 2016 г.	-	Кандидат филологических наук
21.	Пудов Евгений Юрьевич	Преподаватель (внутренний совместитель)	ОП.01 Инженерная графика	Кузбасский государственный технический университет, специальность: автоматизация технологических процессов и производств (в	-	**2017 г.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Образование и педагогика», Филиал КузГТУ в г.	2007-2016 гг. – Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске доцент кафедры механики и машиностроения;	Первая категория по должности «Преподаватель», апрель 2016 г.	**2014 г.** Удостоверение о стажировке «Современные структурные изменения на	Кандидат технических наук

				машиностроении), квалификация: инженер; диплом ВСА № 0745769 выдан в 2008 г.		Прокопьевске, 252 часа	2016-2017 гг. – КузГТУ, и.о. директора филиала КузГТУ в г. Прокопьевске; 2017 г. доцент кафедры ИТМА, заместитель руководителя научно-исследовательского центра «Геомеханика. Технология. Безопасность», зав. лабораторией геофизики		отработанных шахтных полях, управление рисками, историческое развитие шахтного дела в Германии, современные методы добычи, гигиена и безопасность труда, отвалы и утилизация», Высшая техническая школа имени Георга Агриколы (Германия), 56 часов	
22.	Сигаева Вероника Викторовна	Преподаватель	ПД.03 Физика, БД.07 Астрономия	Алтайский государственный университет, специальность: физика; квалификация: физик; диплом ВСВ 0382631, выдан в 2004 г.	**2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования» «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 120 часов; **2017 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего общего образования», Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 72 часа	-	2004 г. - н.в.- старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин филиал КузГТУ в г. Прокопьевске; 2009 г.- МОУ СОШ с углубленным изучением предметов №32 учитель физики (по совместительству)	Высшая по должности учитель, 2014 г.	-	-
23.	Тимофеев Евгений Вячеславович	Преподаватель (внешний совместитель)	БД.05 Физическая культура; ОГСЭ.04 Физическая	Кемеровский государственный университет, направление: физическая культура	**2015 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные технологии подготовки спортсменов» ГБОУ СПО «Прокопьевский техникум	-	2002-2015 г. – МУ «Комплексная ДЮСШ» тренер-преподаватель по	Высшая по должности тренер-преподаватель,		

			культура	и спорт, квалификация: специалист по физической культуре и спорту, диплом ВСВ 1734575, выдан в 2005 г.	физической культуры», 108 часов		легкой атлетике; 2015 г.- МБОУ ДО детей «Комплексная детская юношеская спортивная школа»; 2017 г.- н.в.- специалист по кадрам МБОУ ДО детей «Комплексная детская юношеская спортивная школа»;	2017 г.		
24.	Шкитин Николай Николаевич	Преподаватель	БД.05 Физическая культура; ОГСЭ.04 Физическая культура	Кузбасская государственная педагогическая академия, специальность: физическая культура; квалификация: педагог по физической культуре; диплом ВСВ 1182551; выдан в 2005 г.	**2016 г.** Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные аспекты профессиональной деятельности тренера», ГБПОУ Прокопьевский техникум физической культуры, 108 часов	-	2003-2007 гг. – Прокопьевский техникум физической культуры, преподаватель; 2007-по н/вр - Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.	Высшая категория по должности «Препода-ватель», 2017 г.	-	-
25.			ОП.11 Горно-графическая документация, МДК.04.01 Выполнение рпбот по профессии 18559 Слесарь-ремонтник, ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, ПП.03.01							

			Производственная практика по ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения, УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник, ПП.04.01 Производственная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.							

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В настоящее время фонд библиотеки Филиала КузГТУ в г. Прокопьевске составляет более 120 тыс. экземпляров документов, различных не только по типам и видам, но и по видам носителей информации. Ежегодные поступления в фонд составляют свыше 10 тыс. экземпляров, выписываются периодические издания.

Подписка на 1-е полугодие 2018 года по договору №192 от 07.11.2017 г.

- Безопасность труда в промышленности;
- В мире неразрушающего контроля;
- Вопросы экономики;
- Горное оборудование и электромеханика;
- Информационный бюллетень «Охрана труда и промышленная безопасность»;
- Уголь.

Профиль комплектования библиотеки: горное дело; электроэнергетика; электротехника; технологические машины и оборудование, автоматизированные технологии и производства; организация перевозок и управление на транспорте; бухгалтерский учет и аудит; финансы и кредит; экономика и управление на предприятии по отраслям; экономическая теория; государственное и муниципальное управление; социально-культурный сервис и туризм, промышленное и гражданское строительство.

Обслуживание пользователей осуществляют 3 отдела: абонемент, читальный зал (90 посадочных мест) и зал электронных ресурсов. Число обслуживаемых пользователей в год превышает 60 тыс. Книговыдача составляет порядка 170 тыс. экземпляров в год.

Хорошее материально-техническое оснащение библиотеки позволило значительно расширить перечень предоставляемых пользователям услуг и приступить к автоматизации информационно-библиотечных процессов. Библиотека располагает 12 ПК с выходом в Интернет (в том числе 5 - для читателей), многофункциональным копировально-множительным устройством, копировальным аппаратом и другими техническими средствами.

Формирование электронного каталога осуществляется в АБИС «Руслан», разработанной коллективом Центра “Открытые библиотечные системы” Санкт-Петербургского государственного технического университета (СПбГТУ). С 2009 г. осуществляется штрих-кодирование библиотечного фонда. В сентябре 2011 г. приступили к обслуживанию читателей в автоматизированном режиме.

Для обеспечения требований ФГО СПО в части обеспеченности студентов учебной литературой КузГТУ заключен договоры № 145 от 25.09.2017 г., № 2626 от 22.11.2017 г. с электронной библиотечной системой ZNANIUM.COM.

ZNANIUM.COM. – электронно-библиотечная система Научно-издательского центра ИНФРА-М. Содержит учебную и научную литературу для вузов и ссузов, периодику, справочники, переводные и другие издания российских издательств, в том числе вузовских, а также работы отдельных авторов. Навигация ЭБС позволяет осуществлять сортировку и поиск по ОКСО, тематике, авторам, коллекциям. Электронные книги размещаются в ЭБС в соответствии с печатной версией.

Газеты: moskauer deutsche zeitung / московская немецкая газета, Комсомольская правда, Кузбасс ежедневный, Наши земляки. Кузбасс, Российская газета + Российская газета "Неделя",

Журналы: «Автомобильный транспорт», «Безопасность труда в промышленности», «Вопросы экономики», «Вокруг света», «За рулём», «Стандарт качества Сибирь», «Менеджмент в России и за рубежом», «Охрана труда и промышленная безопасность» информационный бюллетень, «Социально-гуманитарные знания», «Социологические исследования».

Студенты имеют доступ к электронным ресурсам СП БД "Консультант+", где можно найти Законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и другие нормативные документы, справочную информацию юридического и экономического профиля.

Доступ к базе данных справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» организован в Зале электронных ресурсов.

Студенты имеют доступ к электронным ресурсам электронной библиотечной системы издательства ЛАНЬ контракт № 17-04/22-еп-к от 04.09.2017 г., ЭБ КузГТУ.

Сведения о книгообепеченности студентов представлены в табл.8.

Таблица 8 – Сведения об обеспеченности ППССЗ основной и дополнительной учебной литературой

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Обеспечение обучающихся учебной литературой, указанной в учебной программе дисциплины, в качестве обязательной	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	25	Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448841	1,0
			Морозова, С. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Сборник упражнений / С. М. Морозова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013 - 64 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=447659	1,0
			Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Евсеева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 204 с. - - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=511160	1,0
			Русский язык и культура речи/ под ред. В. И. Максимов ; под ред. А. В. Голубева - М.: Юрайт, 2013 - 382 с.	0,8
			Сурикова Т. И. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=493939	1,0
			Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=939862	1,0
БД.02	Литература	25	Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=920749	1,0
			В. И. Коровин. Литература. 10 класс.. Ч. 1. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и профил. уровни. В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2014 г.. - 414 с.	0,3
			В. И. Коровин [и др.]. Литература. 10 класс.. Ч. 2. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и профил. уровни. В 2 ч.. под ред. В. И. Коровина. - М.: Просвещение, 2014 г.. - 384 с.	0,3
			под ред. В. П. Журавлева. Литература. 11 класс.. Ч. 1. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2016 г.. - 399 с.	0,6

			под ред. В. П. Журавлева. Литература. 11 класс.. Ч. 2. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч.. - М.: Просвещение, 2016 г.. - 445 с.	0,6
БД.03	Иностранный язык	25	Григорьева Н. В. Английский язык для горных инженеров [Электронный ресурс] . учебное пособие. - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2015 г.. - 210 с.. - Режим доступа: http://www.prk.kuzstu.ru/images/files/bibl/grigorieva.eng.dual.2015.pdf	1,0
			Маньковская. З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=672960	1,0
			Афанасьева О. В. [и др.]. Английский язык. 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень. Spotlight. - М.: Просвещение, 2016 г.. - 248 с.	0,6
			Афанасьева О. В. [и др.]. Английский язык. 11 класс. учебник для общеобразовательных организаций (без CD). Spotlight. - М.: Просвещение, 2016 г.. - 248 с.	0,6
БД.04	История	25	Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	1,0
			Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	1,0
			История. Россия и мир. 11 кл. . Учеб. для общеобразоват. учреждений./ под ред. О. В. Волобуев ; под ред. В. А. Клоков ; под ред. М. В. Пономарев ; под ред. В. А. Рогожкин. - М.: Дрофа, 2015 - 351 с.	0,6
			Кузнецов И. Н.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406952	1,0
БД.05	Физическая культура	25	Бароненко В. А . Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358	1,0
			Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590	1,0
			Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=518178	1,0

БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	1,0
			Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432494	1,0
			Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528197	1,0
			А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015 - 351 с.	0,6
			А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. - М.: Просвещение, 2016 - 320 с.	0,6
БД.07	Астрономия	25	Гусейханов, М.К. Основы астрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93767#book_name	1,0
			Классическая астрономия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Чаругин В.М. - М.: Прометей, 2013. - 214 с.: ISBN 978-5-7042-2400-6.-Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=536501	1,0
			Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия: Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд.,пересмотр.. - М.: Дрофа, 2018. - 238 с.	0,6
			Вращение Земли от архея до наших дней [Электронный ресурс] /Киселев В.М. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 262 с.: ISBN 978-5-7638-3199-3.-Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=550523	1,0
			Солнечно-земная физика [Электронный ресурс]: журнал- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 94 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?item=appx&book=635249	1,0
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	25	Дадаян А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=397662	1,0
			Киселёв А.П. Алгебра. Ч. II [Электронный ресурс]/ Киселёв А.П. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 248 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=945101	1,0

			Киселев А. П. Глаголев Н. А. Геометрия [Электронный ресурс]: Учебник / А.П. Киселев; Под ред. Н.А. Глаголева. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 328 с.- (Библиотека физико-математической литературы для школьников и учителей). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=439017	1,0
			Шеина Г. В. Теория и практика решения задач по алгебре. Часть 1: Учебное пособие / Шеина Г.В. - М.:МПГУ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=756157	1,0
			А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч.. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразоват. организаций (базовый и углублённый уровни).. - М.: Мнемозина, 2016 - 311 с.	0,7
			А. Г. Мордкович и др.. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч.. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразоват. организаций (базовый и углублённый уровни).. под ред. А. Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2016 - 264 с.	0,7
ПД.02	Информатика	25	Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=517652	1,0
			Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492670	1,0
			Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.- (Профессиональное образование)-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504814	1,0
			Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=760298	1,0
ПД.03	Физика	25	Физика [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 - 560 с. — (Среднее профессиональное образование).. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=559355	1,0
			Тарасов О. М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями : учеб. пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792664	1,0

			Ю. А. Фадеев, А. В. Шальков. Физика. Учебное пособие - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске 2017 - 134 с.- Режим доступа: http://prk.kuzstu.ru/images/files/bibl/fadeev.shalkov.2017.phys.pdf	0,8
			Рымкевич А. П. Физика. Задачник. 10-11 классы.: пособие для общеобразоват.учреждений/ А. П. Рымкевич. - 21-е изд.,стереотип.. - М.: Дрофа, 2017. - 188с.	0,9
ВД	Дисциплины по выбору обучающегося			
ВД.01	Обществознание (включая экономику и право)	25	Мушинский В.О. Обществознание[Электронный ресурс] : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=913326	1,0
			Ковригин В. В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944	1,0
			Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2016. - 350 с.. - (Академический школьный учебник)	0,6
			Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень/ под ред. Л. Н. Боголюбова. - 6-е изд., дораб.. - М.: Просвещение, 2017. - 351 с.- (Академический школьный учебник)	0,6
			Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование)- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=760006	1,0
	Право	25	Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.-Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=464884	1,0
			Право [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.-Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=872588	1,0
			Смоленский М. Б. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512202	1,0
			Меньшов В. Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757882	1,0
ВД.02	Химия	25	Мартынова Т. В. Супоницкая И. И. Агеева Ю. С. Неорганическая химия [Электронный	**1,0**

			ресурс] : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. + Доп. материалы. . - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=648408	
			Кузнецов Д.Г. Органическая химия [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 556 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72988	1,0
			Саргаев П.М. Неорганическая химия [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 384 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/36999	1,0
			Мифтахова Н.Ш.,Петрова Т.П.,Рахматуллина И.Ф. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: КНИТУ, 2013. - 184 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73333	1,0
			Габриелян О. С. Химия. 10 класс.: Базовый уровень: учебник/ О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2014. - 191 с.	0,6
			Габриелян О. С. Химия. 11 класс.: Базовый уровень: учебник/ О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2014. - 223с.	0,7
	Естествознание	25	Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] :Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91311#book_name	1,0
			Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414982	1,0
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468939	1,0
			Физика и естествознание [Электронный ресурс]: Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 52 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442911	1,0
ВД.03	Биология	25	Овчарова Е. Н. Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы)[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=372782	1,0
			Рубина Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Рубина Е. А., Малыгина В. Ф.- 2 изд., испр. и доп.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 240с.	1,0
			Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.. Биология. Общая биология. 10-11 классы. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. под ред. Д. К. Беляева ; под ред. Г. М. Дымшица. - М.: Просвещение, 2014 г.. - 304 с.	0,9

			Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006616-5, 100 экз.. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=452262	1,0
	География	25	Шульгина О В. География [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=920745	1,0
			Петрова Н.Н. География (современный мир) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481546	1,0
			Ободовский, А.Г. Краткая всеобщая география [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37037	1,0
			Наумов В. Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418500	1,0
			Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517994	1,0
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	25	Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=918074	1,0
			Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=369359	1,0
			Голубева т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=795739	1,0
			Тальнишних Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=460750	1,0

			Сычев А.А Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А.- 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550328	1,0
ОГСЭ.02	История	25	Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	1,0
			Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	1,0
			Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558139	1,0
			Кузнецов И. Н.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406952	1,0
			Джаншиев Г.А. Основы судебной реформы [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49386	1,0
			Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	25	Маньковская. З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=672960	1,0
			Григорьева Н. В. Английский язык : Учебное пособие к практическим занятиям по английскому языку для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям/ Н.В. Григорьева . - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2015. - 243 с.	1,0
			Григорьева Н. В. Английский язык для горных инженеров [Электронный ресурс] . учебное пособие. - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2015 г.. - 210 с.. - Режим доступа: http://www.prk.kuzstu.ru/images/files/bibl/grigorieva.eng.dual.2015.pdf	1,0
			Григорьева Н. В. Английский язык для технических целей: учебное пособие/ Н.В. Григорьева . - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2014. - 124 с.	0,8

ОГСЭ.04	Физическая культура	25	Бароненко В. А . Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358	1,0
			Абаскалова Н. П. Физиологические основы здоровья [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=429950	1,0
			Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522	1,0
			Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. -Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590	1,0
			Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. -Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=518178	1,0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика	25	Дадаян А. А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=397662	1,0
			Киселёв А.П. Алгебра. Ч. II [Электронный ресурс]/ Киселёв А.П. - М.:ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 248 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=945101	1,0
			Шеина Г. В. Теория и практика решения задач по алгебре. Часть 1: Учебное пособие / Шеина Г.В. - М.:МПГУ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=756157	1,0
			Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=615108	1,0
			Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872363	1,0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	25	Гальперин М. В. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=922647	1,0

			Протасов В. Ф.Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534685	1,0
			Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858717	1,0
			Коваленко В. С. Землесберегающие и землевоспроизводящие технологии на угольных разрезах / В. С. Коваленко, В. Б. Артемьев, П. И. Опанасенко. - М.: Горное дело: ООО "Киммерийский центр", 2013. - 440 с	0,8
			Денисов В.В., Дрововозова Т.И.,Хорунжий Б.И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 440 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91305#book_name	1,0
			Григорьева И. Ю.Основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=459890	1,0
П	Профессиональный учебный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	25	Буланже Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: Проецирование геометрических тел / Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=502162	1,0
			Березина Н. А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=503669	1,0
			Василенко Е. А. Техническая графика [Электронный ресурс]: Учебник /Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363575	1,0
			Василенко Е. А. Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Василенко, М.В. Перегуд, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=429425	1,0
ОП.02	Электротехника и электроника	25	Гальперин М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=652435	1,0

			Славинский А. К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=494180	1,0
			Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=420583	1,0
			Комиссаров Ю.А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Комиссаров, Г.И. Бабокин ; под ред. П.Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=739609	1,0
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	25	Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа:	1,0
			http://znanium.com/bookread2.php?book=560216	
			Герасимова Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=922730	1,0
			Дубовой Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447721	1,0
			Дехтярь Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Дехтярь Г. М. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=537788	1,0
ОП.04	Геология	25	Платов Н. А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Платов. — 4-е изд., перераб., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937640	1,0
			Короновский Н. В. Общая геология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. - 474 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545603	1,0
			Общая геология: твиты о Земле[Электронный ресурс] / Короновский Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с.: 60x90 1/32 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011823-9.-Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544028	1,0

			Короновский Н.В. Геология для горного дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Короновский Н.В., Старостин В.И., Авдонин В.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541418	1,0
ОП.05	Техническая механика	25	Сафонова Г. Г. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=891734	1,0
			Чечуев В. Я. Репетитор по физике. Физические основы механики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чечуев В.Я., Викулов С.В. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 83 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=614928	1,0
			Чернилевский Д.В. Техническая механика: В четырех книгах. Книга четвертая. Детали машин и основы проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Машиностроение, 2012. - 160 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5802	1,0
			Михайлов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Михайлов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550272	1,0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944899	1,0
			Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504788	1,0
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492670	1,0
			Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=471464	1,0
ОП.07	Основы экономики	25	Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911298	1,0
			Слагода В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810	1,0

			Кудина М. В. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. -Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=407697	1,0
			Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577	1,0
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	25	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=417983	1,0
			Юкша Я. А Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=503392	1,0
			Тарановский Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 16 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30448	1,0
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=401591	1,0
			Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=415466	1,0
ОП.09	Охрана труда	25	Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944362	1,0
			Федоров П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858608	1,0
			Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528197	1,0
			Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501450	1,0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	25	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=432494	1,0
			Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа:	1,0

			http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	
			Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528197	1,0
			Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73631	1,0
ОП.11	Горно-графическая документация	25		
			Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507383	1,0
			Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519970	1,0
			Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976	1,0
			Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 323 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537752	1,0
ОП.12	Основы эффективного поведения на рынке труда	25	Экономика труда / Скляревская В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042	1,0
			Вагина, Н.Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Д. Вагина, Е.В. Слесаренко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 151 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69405. — Загл. с экрана.	1,0
			Клевцова М. С. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015 –36 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617	1,0
			Симонова М. В. Валитова А. А. Рынок труда: региональный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=758135	1,0

			Гневашева В. А. Молодежный сегмент рынка труда в современной России: Особенности формирования рабочей силы [Электронный ресурс]: Монография / Гневашева В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 223 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501566	1,0
ОП.13	Введение в специальность	25	Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519970	1,0
			Клевцова М. С. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583	1,0
			Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865#book_name	1,0
			Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92626#book_name	1,0
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ			
МКД.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела: основы горного дела	25	Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865#book_name	1,0
			Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92626#book_name	1,0
			Лущикова А. П. Угольная отрасль на рубеже веков (Россия-Кузбасс-Прокопьевск, 1990-2014 гг.)/ А. П. Лущикова. - Прокопьевск, 2017. - 114 с.	0,8
МКД.01.02	Основы горного и маркшейдерского дела: основы маркшейдерского дела	25		
			Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865#book_name	1,0

			Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92626#book_name	1,0
			Почвоведение и инженерная геология. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74675	1,0
			Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507383	1,0
МКД.01.03	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	25	Голик В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых: Учебное пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с. - Режим доступа :http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406234	1,0
			Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865#book_name	1,0
			Супрун В. И. Формирование отвальных массивов при отработке угольных месторождений/ В. И. Супрун, В. Б. Артемьев, П. И. Опанасенко. - М.: Горное дело: ООО "Киммерийский центр", 2014. - 232 с.	0,6
			Колесников В. Ф. Технология и комплексная механизация открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 "Горное дело" / В. Ф. Колесников, В. Л. Мартьянов ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. открытых горн. работ - Кемерово : Издательство КузГТУ , 2017 - 189 с. - Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91640&type=utchposob:common	1,0
			Ермолаев, В.А. Основы горного дела (открытые горные работы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 66 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69426.	1,0
			Демченко И. И. Плотников И. С. Горные машины карьеров [Электронный ресурс] /ДемченкоИ.И., ПлотниковИ.С. - Красноярск.: СФУ, 2015. - 252 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550516	1,0
МКД.01.04	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	25		
			Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=400962	1,0

			Датчики в системах автоматики на горных предприятиях [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Б. С. Заварыкин, Е. В. Гаврилова, О. А. Ковалёва, О. А. Кручек. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505983	1,0
			Кузин Е. Г. Электроснабжение и электрооборудование горного предприятия: Учебное пособие/ Е. Г. Кузин, М. Г. Лупий. - Прокопьевск: Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2014. - 136 с.	0,6
			Колесников В. Ф. Технология и комплексная механизация открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 "Горное дело" / В. Ф. Колесников, В. Л. Мартьянов ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. открытых горн. работ - Кемерово : Издательство КузГТУ , 2017 - 189 с. - Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91640&type=utchposob:common	1,0
			Шеховцов В. П. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению[Электронный ресурс] / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=636281	1,0
МКД.01.05	Основы геодезии	25	Гиршберг М. А. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гиршберг. . — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=773470	1,0
			Кравченко Ю. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 344 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=792587	1,0
			Гиршберг М. А. Геодезия [Электронный ресурс]: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=767121	1,0
			Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519970	1,0
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ			
МКД.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	25	Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944362	1,0
			Фомин, А.И. Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Фомин, Г.В. Кроль. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69535#book_name	1,0

			Владимиров Д. Я. Пособие по организации системы управления промышленной безопасностью в горнодобывающей промышленности/ Д. Я. Владимиров, А. И. Перепелицын, А. А. Сальников. - М.: Горное дело: ООО "Киммерийский центр", 2013. - 288 с	0,4
			Михайлова, Н.С. Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Михайлова, С.Н. Ливинская. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69398#authors	1,0
			Пачурин Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501450	1,0
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения			
МКД.03.01	Организация и управление производственным подразделением: Основы менеджмента	25	Репина Е. А. Основы менеджмента[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407685	1,0
			Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=895219	1,0
			Мазилкина Е. И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754605	1,0
			Основы менеджмента[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927209	1,0
			Королева В. И. Основы менеджмента[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757804	1,0
МКД.03.02	Организация и управление производственным подразделением: Экономика горного предприятия	25		
			Кнышова Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915507	1,0

			Хашева З. М. Экономика горного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.М. Хашева. В.И. Голик. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с. - Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944305	1,0
			Волков О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=930175	1,0
			Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=411402	1,0
			Фридман А. М. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование)- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792605	1,0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	25	Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90865#book_name	
			Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92626#book_name	
			Лущикова А. П. Угольная отрасль на рубеже веков (Россия-Кузбасс-Прокопьевск, 1990-2014 гг.)/ А. П. Лущикова. - Прокопьевск, 2017. - 114 с.	

5.4 Материально-техническое обеспечение

Филиал КузГТУв г. Прокопьевске располагает 2 учебными корпусами общей площадью 17588, в которых размещены лаборатории и учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Горячее питание студентов организовано в столовой на 100 посадочных мест.

В филиале КузГТУ г. Прокопьевска имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. (Лицензия № ФС-42-01-02372), который находится на первом этаже здания (кабинет №132). Для оказания медицинской помощи и профилактической деятельности медицинский кабинет (медпункт) имеет зону приема пациентов и процедурную зону, оснащенные необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом, актовый зал, конференц-зал, административные и служебные помещения.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивно-оздоровительном комплексе (игровой зал с современным оборудованием площадью 676,2 кв.м, зал силовой подготовки -77,5 кв.м., зал настольного тенниса - 121,9 кв.м.).

Современный лабораторный комплекс включает в себя лаборатории: химии и экологии, физики, промышленной безопасности и безопасности жизнедеятельности, электрооборудования стационарных и транспортных машин, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, деталей машин, горных машин.

В распоряжении студентов и сотрудников находятся более 300 персональных компьютеров.

Система дистанционного обучения филиала реализована на базе системы управления обучением Moodle, которая представляет собой свободное (распостраняющиеся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать курсы для онлайн-обучения. Система ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» используются профильные аудитории и специально оборудование кабинеты (табл. 9):

Таблица 9 –Материально – техническое обеспечение учебных кабинетов и лабораторий специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

Индекс дисциплины	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Номер учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	МТО учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2	3	4	5
ОП	Общеобразовательная подготовка			
БД	Базовые дисциплины			
БД.01	Русский язык	Кабинет гуманитарных дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности	№ 316	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 19 шт.; кафедра -1 шт.; вертикальные жалюзи (комплект для окна) - 5 шт.; стенды -2 шт.; телевизор BBK -1 шт.; DVD-1 шт.
БД.02	Литература	Кабинет гуманитарных дисциплин	№ 318	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 22 шт.; кафедра -1 шт.; комплект портретов отечественных историков -8 шт.; настенная карта РФ - 1шт.; часы настенные -1 шт.; компьютер настольный (материнская плата Intel Shrewsbury DG965SS; процессор Intel Pentium 4 631, 3000 MHz; память 1 Гб; жесткий диск 160 Гб; видеокарта Radeon X 1600 series (256 Mb) – 1 шт. Монитор RoverScan 117SF -1шт.; Проектор Benq MP 730 – 1 шт. (установлен стационарно); мышь проводная- 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; государственный гимн в портретной рамке-1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1) Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2) Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA;

				3) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4) Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license.
БД.03	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет иностранного языка	№ 413	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-2 шт., доска меловая -1 шт.; стенды -8 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 8 шт.; часы настенные – 1 шт.; вертикальные жалюзи (комплект для окна) – 2 шт.; флаги англоязычных стран -3 шт.
	Иностранный язык (немецкий язык)	Кабинет иностранного языка	№ 414	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-2 шт., доска меловая -1 шт.; стенды- 6 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 4 шт.; часы настенные – 1 шт.; шторы – 2шт.
	Лингафонный кабинет (английский язык и немецкий язык)	Лингафонный кабинет	№ 206	Стол преподавателя -1 шт.; парта 3-х местная – 5 шт.; стул – 19 шт.; доска меловая – 1 шт.; колонки акустические -2 шт., экран для проектора – 1 шт.; проектор «InFocus» - 1 шт.; компьютер настольный – 11 шт.; жесткий диск: Seagate Barracuda- 7200.12 – 160 Gb.; материнская плата: Asus P5KPL – AMSE; оперативная память: Samsung 512x2PC2 – 6400; процессор: Intel Core 2 Duo 1000GHZ; видеокарта: ATI Radeon HD 5450); монитор LD – 11 шт.; клавиатура проводная – 11 шт.; мышь проводная – 11 шт.; шкаф для хранения -1 шт.; наушники – 12 шт.; пульт - 1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения.** **Пакет офисных программ:** 1) Браузеры Mozilla Firefox, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License(MPL 2.0); 2) Браузеры Google Chrome, условия распространения (свободно распространяемое), Google Chrome Terms of Service; 3) Браузеры Opera, условия распространения (свободно распространяемое), «EULA»; 4) Браузеры Yandex, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии BSD License; 5) Операционные системы MS Windows, условия распространения (проприетáрное), Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014); 6) Пакет офисных программ Libre Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License v2.0; 7) Пакет офисных программ Open Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии LGPL; 8) Просмотр документов Adobe Reader, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии ADOBE PCSLA; 9) Справочно-правовая система Консультант ПЛЮС, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №2386/П.Л от 01.02.2017);

				10) Лингафонный кабинет Линко v8.2, условия распространения (проприета́рное), лицензия (Договор №11311 от 30.11.2015); 11) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприета́рное), лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 12) Архиватор 7z, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии GNU LGPL license.
БД.04	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	№ 318	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 22 шт.; кафедра -1 шт.; комплект портретов отечественных историков -8 шт.; настенная карта РФ - 1шт.; часы настенные -1 шт.; компьютер настольный (материнская плата Intel Shrewsbury DG965SS; процессор Intel Pentium 4 631, 3000 MHz; память 1 Гб; жесткий диск 160 Гб; видеокарта Radeon X 1600 series (256 Mb) – 1 шт. Монитор RoverScan 117SF -1шт.; Проектор Benq MP 730 – 1 шт. (установлен стационарно); мышь проводная- 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; государственный гимн в портретной рамке-1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1) Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2) Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4) Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license.
БД. 05	Физическая культура	Спортивный комплекс	Игровой зал № 237; 239. Тренажерный зал № 138. Теннисный зал № 230; 232.	Оборудование спортивно-оздоровительного комплекса: - **игровой зал** (№ **237; 239**): раздевалки и душевые (241, 243,245, 247)- 4 шт.; ворота мини-футбольные, улучшенные - 2.; щит баскетбольный - 2 шт.; стойки волейбольные «Олимпийские» - 2 шт.; вышки судейские «Олимпийские» - 1 шт.; табло универсальное электронное - 1 шт.; скамейки гимнастические – 4 шт.; маты - 20 шт. **Тренажерный зал (№138).** Оборудование: велотренажер - 4 шт.; дорожка беговая - 2 шт.; силовой тренажер - 1 шт.; степпер - 2 шт.; беговая дорожка электрическая - 1 шт.; штанги тренировочные со стойками - 2 шт.; тренажер эллиптический - 1 шт.; зеркало панорамное - 2 шт.; гири спортивные - 2 шт.; гантели - 8 шт. **Теннисный зал №230, 232.** Оборудование: - теннисный зал (№230; 232): зеркало панорамное - 1 шт.; столы теннисные профессиональные «ADIDAS» - 4 шт.; комплект теннисных ракеток - 8 шт.; доски шахматные - 4 шт.; доски шашечные – 4 шт.; стулья - 16 шт.

БД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет БЖД , охраны труда, технологии и безопасности взрывных работ	№ 405	Столы учебные (двухместные) – 20 шт.; Стол преподавателя – 1 шт. Доска трехстворчатая - 1 шт.; Проектор Acer– 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ Комплект наглядных пособий (плакаты) по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-I» Комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1» - 1 шт: виброанализатор «Ассистент – SIV1» 1 шт, метеоскоп «ТКА – 02» - 1 шт.; Средства индивидуальной защиты: респиратор Р-34, - 1 шт., самоспасатель ШСС – 1М – 1 шт., налобный фонарь с аккумулятором – 2 шт.; Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.; Шахтные интерферометры ШИ-3, ШИ-10, газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШСТ. Прибор самоспасатель ШИИ-011. Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.
БД.07	Астрономия	Кабинет физики	№ 442	36 посадочных мест для обучающихся (12 трехместных парт); рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 доска); 4 карниза со шторами.
		Лаборатория астрономии	№ 412	12 рабочих мест, телескоп рефрактор Sky-Watcher
ПД.	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кабинет математики	№ 415	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 4х местная в комплекте со скамьей - 8 шт, стенды с математическими формулами, портреты математиков
		Кабинет математических дисциплин	№ 420	1. Стол преподавательский; 2. Компьютер преподавательский: системный блок, монитор Samsung 720N; 3. Проектор Accer; 4. Экран настенный рулонный; 5. Доска 3-х створчатая; 6. Парта 3-х местная 20 шт.; 7. Парта 2-х местная 1 шт.; 8. Плакаты с математическими формулами 14 шт.; 9. Чертежный инструмент: угольник, транспортир, циркуль; 10. Портреты математиков 8 шт. Программное обеспечение:

				Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); Просмотра документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license
ПД.02	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 323	Рабочих мест – 22. Учебное оборудование: персональные компьютеры – 22 шт.; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; меловая доска – 1 шт. Программное обеспечение: 1. MS Windows - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 2. Текстовый редактор: Libre Office, Open Office, MS Office, Блокнот, Notepad, Notepad++ и т.д. (свободно распространяемое). 3. Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Yandex и т.д. (свободно распространяемое). 4. MS Project - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 5. MS Visual Studio 2010 - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014) 6. AdobeReader, GIMP, Архиватор 7-zip (свободно распространяемое). 7. КОМПАС-3D (студенческая версия). 8. T-Flex - Лицензия (Договор №95-В/ТС-9-2009 от 15.09.2009).
ПД.03	Физика	Кабинет физики	№ 442	36 посадочных мест для обучающихся (12 трехместных парт); рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 доска); 4 карниза со шторами.
		Лаборатория физики	№ 431	9 лабораторных столов; 5 компьютерных мест (); 12 стульев; 1 стеллаж; 1 огнетушитель; 1 урна; 12 информационных плакатов; 1 доска; 5 компьютеров; 1 сканер; установка для изучения законов идеального газа; установка для изучения механических колебаний сосредоточенной системы; генератор высоких напряжений; 3 модульных комплекса МУК – ЭМ1; 3 модульных учебных комплекса МУК – ОК; 2 модульных учебных комплекса МУК – ЭМ2.
		Лаборатория физики	№ 433	11 лабораторных столов; 4 трехместных парты; 4 скамейки; 1 стол преподавателя; 2 стула; 1 доска; 1 огнетушитель; 1 урна; 2 установки БМ3; 2 установки МУК - М1; 2 установки для тела, брошенного горизонтально; установка для изучения дифракции на щели; установка для изучения дифракции от дифракционной решетки; установка для изучения спектра атома водорода.
ВД	Дисциплины по выбору обучающихся			
ВД.01	Обществознание	Кабинет	№ 318	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в

		гуманитарных дисциплин		комплекте со скамьей- 22 шт.; кафедра -1 шт.; комплект портретов отечественных историков -8 шт.; настенная карта РФ - 1шт.; часы настенные -1 шт.; компьютер настольный (материнская плата Intel Shrewsbury DG965SS; процессор Intel Pentium 4 631, 3000 MHz; память 1 Гб; жесткий диск 160 Гб; видеокарта Radeon X 1600 series (256 Mb) – 1 шт. Монитор RoverScan 117SF -1шт.; Проектор Benq MP 730 – 1 шт. (установлен стационарно); мышь проводная- 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; государственный гимн в портретной рамке-1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1) Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2) Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4) Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license.
ВД. 02	Химия	Кабинет химии	№ 336	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 4х местная в комплекте со скамьей - 8 шт.; Проектор (ACER, DLP), экран рулонный, компьютер – ноутбук (ASUS (K 501)). **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1. Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2. Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4. Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license
		Лаборатория химии и экологии	№ 340	Аппарат для дистилляции воды, Весы электронные серии ВСТ, Плитка электрическая, Спиртовка лабораторная, Воронка делительная, Аппарат для получения газа, Шпатели, Набор стеклянных трубок, Штатив лабораторный комбинированный, Штатив для демонстрационных пробирок, Набор посуды для реактивов, Штатив для пробирок, Пробирки, Колбы конические, Колбы мерные, Стакан химический, Цилиндр измерительный, pH-метр –милливольтметр pH-150МА, ПСХЭ Д.И. Менделеева, Стенды с правилами по технике безопасности при работе в химическом кабинете, Стенды с правилами безопасности при проведении опытов, коллекции пластмасс и волокон, аппарат Кипа.Ученический микроскоп, набор микропрепаратов.
ВД.03	Биология	Кабинет химии	№ 336	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 4х местная в комплекте со скамьей - 8 шт.; Проектор (ACER, DLP), экран рулонный,

				компьютер – ноутбук (ASUS (K 501)). **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1. Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2. Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4. Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license
		Лаборатория химии и экологии	№ 340	Аппарат для дистилляции воды, Весы электронные серии ВСТ, Плитка электрическая, Спиртовка лабораторная, Воронка делительная, Аппарат для получения газа, Шпатели, Набор стеклянных трубок, Штатив лабораторный комбинированный, Штатив для демонстрационных пробирок, Набор посуды для реактивов, Штатив для пробирок, Пробирки, Колбы конические, Колбы мерные, Стакан химический, Цилиндр измерительный, pH-метр –милливольтметр pH-150МА, ПСХЭ Д.И. Менделеева, Стенды с правилами по технике безопасности при работе в химическом кабинете, Стенды с правилами безопасности при проведении опытов, коллекции пластмасс и волокон, аппарат Кипа.Ученический микроскоп, набор микропрепаратов.
ВД.04	Экология	Кабинет химии	№ 336	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 4х местная в комплекте со скамьей - 8 шт.; Проектор (ACER, DLP), экран рулонный, компьютер – ноутбук (ASUS (K 501)). Перечень программного обеспечения: 1. Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2. Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4. Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license

		Лаборатория химии и экологии	№ 340	Аппарат для дистилляции воды, Весы электронные серии ВСТ, Плитка электрическая, Спиртовка лабораторная, Воронка делительная, Аппарат для получения газа, Шпатели, Набор стеклянных трубок, Штатив лабораторный комбинированный, Штатив для демонстрационных пробирок, Набор посуды для реактивов, Штатив для пробирок, Пробирки, Колбы конические, Колбы мерные, Стакан химический, Цилиндр измерительный, pH-метр –милливольтметр pH-150МА, ПСХЭ Д.И. Менделеева, Стенды с правилами по технике безопасности при работе в химическом кабинете, Стенды с правилами безопасности при проведении опытов, коллекции пластмасс и волокон, аппарат Кипа.Ученический микроскоп, набор микропрепаратов.
ПП	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности	№ 316	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 19 шт.; кафедра -1 шт.; вертикальные жалюзи (комплект для окна) - 5 шт.; стенды -2 шт.; телевизор BBK -1 шт.; DVD-1 шт.
ОГСЭ.02	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	№ 318	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 22 шт.; кафедра -1 шт.; комплект портретов отечественных историков -8 шт.; настенная карта РФ - 1шт.; часы настенные -1 шт.; компьютер настольный (материнская плата Intel Shrewsbury DG965SS; процессор Intel Pentium 4 631, 3000 MHz; память 1 Гб; жесткий диск 160 Гб; видеокарта Radeon X 1600 series (256 Mb) – 1 шт. Монитор RoverScan 117SF -1шт.; Проектор Benq MP 730 – 1 шт. (установлен стационарно); мышь проводная- 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; государственный гимн в портретной рамке-1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1) Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое); 2) Просмотр документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; 3) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 4) Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license.

ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет иностранного языка	№ 413	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-2 шт., доска меловая -1 шт.; стенды -8 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 8 шт.; часы настенные – 1 шт.; вертикальные жалюзи (комплект для окна) – 2 шт.; флаги англоязычных стран -3 шт.
	Иностранный язык (немецкий язык)	Кабинет иностранного языка	№ 414	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-2 шт., доска меловая -1 шт.; стенды- 6 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 4 шт.; часы настенные – 1 шт.; шторы – 2шт.
	Лингафонный кабинет (английский язык и немецкий язык)	Лингафонный кабинет	№ 206	Стол преподавателя -1 шт.; парта 3-х местная – 5 шт.; стул – 20 шт.; доска меловая – 1 шт.; колонки акустические -2 шт., экран для проектора – 1 шт.; проектор «InFocus» - 1 шт.; компьютер настольный – 11 шт.; жесткий диск: Seagate Barracuda- 7200.12 – 160 Gb.; материнская плата: Asus P5KPL – AMSE; оперативная память: Samsung 512x2PC2 – 6400; процессор: Intel Core 2 Duo 1000GHZ; видеокарта: ATI Radeon HD 5450); монитор LD – 11 шт.; клавиатура проводная – 11 шт.; мышь проводная – 11 шт.; шкаф для хранения -1 шт.; наушники – 12 шт.; пульт - 1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения.** 1) Браузеры Mozilla Firefox, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License(MPL 2.0); 2) Браузеры Google Chrome, условия распространения (свободно распространяемое), Google Chrome Terms of Service; 3) Браузеры Opera, условия распространения (свободно распространяемое), «EULA»; 4) Браузеры Yandex, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии BSD License; 5) Операционные системы MS Windows, условия распространения (проприетáрное), Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014); 6) Пакет офисных программ Libre Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License v2.0; 7) Пакет офисных программ Open Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии LGPL; 8) Просмотр документов Adobe Reader, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии ADOBE PCSLA; 9) Справочно-правовая система Консультант ПЛЮС, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №2386/П.Л от 01.02.2017); 10) Лингафонный кабинет Линко v8.2, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №11311 от 30.11.2015); 11) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 12) Архиватор 7z, условия распространения (свободно распространяемое), тип

				лицензии GNU LGPL license.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный комплекс	Игровой зал № 237; 239. Тренажерный зал № 138. Теннисный зал № 230; 232.	Оборудование спортивно-оздоровительного комплекса: - **игровой зал** (**№237; 239**): раздевалки и душевые (241, 243,245, 247)- 4 шт.; ворота мини-футбольные, улучшенные - 2.; щит баскетбольный - 2 шт.; стойки волейбольные «Олимпийские» - 2 шт.; вышки судейские «Олимпийские» - 1 шт.; табло универсальное электронное - 1 шт.; скамейки гимнастические – 4 шт.; маты - 20 шт. **Тренажерный зал (№138).** Оборудование: велотренажер - 4 шт.; дорожка беговая - 2 шт.; силовой тренажер - 1 шт.; степпер - 2 шт.; беговая дорожка электрическая - 1 шт.; штанги тренировочные со стойками - 2 шт.; тренажер эллиптический - 1 шт.; зеркало панорамное - 2 шт.; гири спортивные - 2 шт.; гантели - 8 шт. **Теннисный зал №230, 232.** Оборудование: - теннисный зал (№230; 232): зеркало панорамное - 1 шт.; столы теннисные профессиональные «ADIDAS» - 4 шт.; комплект теннисных ракеток - 8 шт.; доски шахматные - 4 шт.; доски шашечные – 4 шт.; стулья - 16 шт.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	№ 415	Стол преподавателя – 1 шт.; стул-1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 4х местная в комплекте со скамьей - 8 шт, стенды с математическими формулами, портреты математиков.
		Кабинет математических дисциплин	№ 420	1. Стол преподавательский; 2. Компьютер преподавательский: системный блок, монитор Samsung 720N; 3. Проектор Accer; 4. Экран настенный рулонный; 5. Доска 3-х створчатая; 6. Парта 3-х местная 20 шт.; 7. Парта 2-х местная 1 шт.; 8. Плакаты с математическими формулами 14 шт.; 9. Чертежный инструмент: угольник, транспортир, циркуль; 10. Портреты математиков 8 шт. Программное обеспечение: Пакет офисных программ: Libre OfFice (GPL), Тип лицензии: Mozilla Public License v2.0 (Свободно распространяемое);

				Просмотра документов Adobe Reader (Свободно распространяемое) ADOBE PCSLA; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетпрное) Лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); Архиватор 7 z (Свободно распространяемое) GNU LGPL license
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования	№ 418	Рабочих мест –80; Меловая доска. Оборудование: стенды по экологии, портреты ученых.
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	№ 423	- Парта ученическая чертежная – 29 шт; - стул – 29 шт; - плакаты по начертательной геометрии – 13 шт; - доска сдвоенная – 1 шт; - проектор Accer – 1 шт; - экран выдвижной Lumien – 1 шт; - Транспортир - 1шт; - Комплект наглядных пособий «Объемные фигуры» - 1компл.
ОП.02	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники Электромонтажная мастерская	№ 303	- Посадочные места по количеству обучающихся – парта 4-х местная – 7 шт.; - меловая доска; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике 1 шт.; Технические средства обучения: - компьютер преподавателя – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; - компьютеры 7 шт.; - трансформаторы однофазные – 3 шт.; - двигатели асинхронные – 3 шт.; - коллекторный двигатель – 1 шт.; Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники НТЦ-01» 6 шт.; - лабораторная мебель: - стулья – 14 шт.; - парты 7 шт.; - столешница консольная на 10 посадочных мест Программное обеспечение:

				1. MSWindows- Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 2. Текстовый редактор: LibreOffice, OpenOffice, MSOffice, Блокнот, Notepad, Notepad++ и т.д. (свободнораспространяемое). 3. Браузеры: MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera, Yandex и т.д. (свободнораспространяемое). 4. AdobeReader, GIMP,Архиватор 7-zip (свободнораспространяемое).
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	№ 308	Стол преподавателя, 1 шт.; стул преподавателя, 1 шт.; 28 посадочных мест; Список оборудования: комплект мерительных инструментов: штангенциркули, микрометры, нутромеры, индикаторы; стойки; штативы; набор тел для измерения. Прибор для проверки изделия на биение в центрах ПБ-250; Профилограф – профилометр «Сейтроник ПШ8-3 (С.С.)».
ОП.04	Геология	Кабинет геологии Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела	№ 334	Рабочих мест – 36 ед. Оборудование: Доска меловая, 1 шт;. Стол преподавателя,1 шт.; Портреты ученых,12 шт.; Геологические карты, 2 шт.; Условные обозначения, 2плаката.; Циркуль, 1 шт.; Угольник, 2 шт.; Плакаты, 3 шт.; Шкафы с геологическим материалом ,2 шт.; станок для резки камней, 1 шт.; коллекция минералов, коллекция горных пород различного происхождения, горные компасы, 2 шт.; наглядные пособия (плакаты) по темам дисциплины, геологические карты, 32 плаката; станок для резки камней, 1 шт.; планиметр механический, 1 шт.; теодолит 2Т30М, 1 шт.; рулетка стальная 50 м, 1 шт.; образцы углей с определенным марочным составом, 20 шт.; весы электронные, 1 шт., весы для гидростатического взвешивания, 1 шт. Ручной безотражательный дальномер DISTO A3 (1 шт), электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт), оптический теодо- лит 2Т30 (4 шт), оптический нивелир VEGA TEO-20 (1 шт), оптический ниве- лир AT-20D (2 шт), рейка нивелирная PH-3000-Y (3 шт), штатив жесткий деревянный раздвижной для отечественных теодолитов и нивелиров PFW5B-E (6 шт), визирная вешка металлическая 2 секции GN211511 (2 шт), рулетки: стальная травленная лента в закрытом корпусе P10T (Р10УЗК) (1 шт), стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м TR20/5 (1 шт), тесьмяная рулетка (2 шт); отвес латунный (3 шт.); приборы камеральных

				работ: курвиметр механический КУ-А (1шт), планиметр электрон- ный полярного типа PLAHIX-5 (1 шт), калькуляторы (5 шт), условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
ОП.05	Техническая механика	Кабинет технической механики	№ 305	Стол преподавателя, 1шт.; стул, 2 шт.; портреты ученых, 5шт.; 42 посадочных места; 4 стенда с макетами механизмов для проведения лабораторных работ; комплект материалов (зубчатые колеса, штангенциркули) для проведения лабораторной работы по определению основных параметров зубчатого колеса; Учебное оборудование для демонстрации: двигатель оппозитный четырехтактный мотоцикла «Урал» в разрезе; главная гипоидная передача автомобиля «Газель» (Газ 2705); редуктор заднего моста автомобиля «Москвич»; проектор с переносным экраном для демонстрации учебных фильмов; калейдоскоп для демонстрации учебного материала; установка для демонстрации закона сохранения движения центра масс (общие теоремы динамики); прибор (колесо на оси) для демонстрации гироскопического эффекта; установка для динамической балансировки роторов ТММ 98-6 (1 шт.); установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении ТММ 97-4 (1 шт.).
		Лаборатория технической механики	№ 046	Стол преподавателя, 1 шт.; стул, 1шт.; 28 посадочных мест; токарно-винторезный станок 1М61 для обработки лабораторных образцов; комлект плакатов по ЕСКД, - стеллажи с корпусными деталями редукторов; комплект деталей с характерными разрушениями; установка для демонстрации «Червячный редуктор – цепная передача»; образцы сварных соединений; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»; автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – ременные передачи»; учебный стенд «Крепежные элементы», учебный стенд «Детали с характерными разрушениями». Комплект плакатов ЕСКД.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 323	Рабочих мест – 22. Учебное оборудование: персональные компьютеры – 22 шт.; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; меловая доска – 1 шт. Программное обеспечение: 1. MS Windows - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 2. Текстовый редактор: Libre Office, Open Office, MS Office, Блокнот, Notepad, Notepad++ и т.д. (свободно распространяемое). 3. Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Yandex и т.д. (свободно распространяемое). 4. MS Project - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 5. MS Visual Studio 2010 - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014) 6. AdobeReader, GIMP, Архиватор 7-zip (свободно распространяемое).

				7. КОМПАС-3D (студенческая версия). 8. T-Flex - Лицензия (Договор №95-В/ТС-9-2009 от 15.09.2009).
ОП.07	Основы экономики	Кабинет основ экономики	№ 436	Рабочих мест – 42 ед. Оборудование: 4 информационных стенда; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках, ноутбук (кафедры экономики и управления) SamsungRV508, проектор BenQ MR 622C, экран для проектора (выдвижной) Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http://mozilla.org/MPL/2.0/)
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности	№ 316	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 19 шт.; кафедра -1 шт.; вертикальные жалюзи (комплект для окна) - 5 шт.; стенды -2 шт.; телевизор BBK -1 шт.; DVD-1 шт.
ОП.09	Охрана труда	Кабинет БЖД , охраны труда, технологии и безопасности взрывных работ	№ 405	Столы учебные (двухместные) – 20 шт.; Стол преподавателя – 1 шт. Доска трехстворчатая - 1 шт.; Проектор Acer– 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ Комплект наглядных пособий (плакаты) по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-I» Комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1» - 1 шт: виброанализатор «Ассистент – SIV1» 1 шт, метеоскоп «ТКА – 02» - 1 шт.; Средства индивидуальной защиты: респиратор Р-34, - 1 шт., самоспасатель ШСС – 1М – 1 шт., налобный фонарь с аккумулятором – 2 шт.; Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.;

				Шахтные интерферометры ШИ-3, ШИ-10, газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ. Прибор самоспасатель ШИИ-011. Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет БЖД , охраны труда, технологии и безопасности взрывных работ	№ 405	Столы учебные (двухместные) – 20 шт.; Стол преподавателя – 1 шт. Доска трехстворчатая - 1 шт.; Проектор Acer– 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ Комплект наглядных пособий (плакаты) по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-I» Комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1» - 1 шт: виброанализатор «Ассистент – SIV1» 1 шт, метеоскоп «ТКА – 02» - 1 шт.; Средства индивидуальной защиты: респиратор Р-34, - 1 шт., самоспасатель ШСС – 1М – 1 шт., налобный фонарь с аккумулятором – 2 шт.; Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.; Шахтные интерферометры ШИ-3, ШИ-10, газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ. Прибор самоспасатель ШИИ-011. Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.Стол преподавателя – 1 шт.
ОП.11	Горно-графическая документация	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 323	Рабочих мест – 22. Учебное оборудование: персональные компьютеры – 22 шт.; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; меловая доска – 1 шт. Программное обеспечение: 1. MS Windows - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 2. Текстовый редактор: Libre Office, Open Office, MS Office, Блокнот, Notepad, Notepad++ и т.д. (свободно распространяемое). 3. Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Yandex и т.д. (свободно распространяемое). 4. MS Project - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 5. MS Visual Studio 2010 - Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014) 6. AdobeReader, GIMP, Архиватор 7-zip (свободно распространяемое). 7. КОМПАС-3D (студенческая версия).

				8. T-Flex - Лицензия (Договор №95-В/ТС-9-2009 от 15.09.2009).
ОП.12	Основы эффективного поведения на рынке труда	Кабинет социально-экономических дисциплин	№ 434	Рабочих мест – 68 ед.; Оборудование: Мультимедийная доска HITACHI StarBoardFX-060610; проектор Acer XD 1250 P; компьютер с монитором Dell; пульт управления Acer; электронная ручка StarBoard; учебный баннер; 5 информационных стендов; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http:// mozilla.org/MPL/2.0/)
		Кабинет основ экономики	№ 436	Рабочих мест – 42 ед. Оборудование: 4 информационных стенда; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках, ноутбук (кафедры экономики и управления) SamsungRV508, проектор BenQ MR 622C, экран для проектора (выдвижной) Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http:// mozilla.org/MPL/2.0/)
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	Кабинет гуманитарных дисциплин	№ 318	Стол преподавателя – 1 шт.; стул- 1 шт., доска меловая -1 шт.; парта 3х местная в комплекте со скамьей- 22 шт.; кафедра -1 шт.; комплект портретов отечественных историков -8 шт.; настенная карта РФ - 1шт.; часы настенные -1 шт.; компьютер настольный (материнская плата Intel Shrewsbury DG965SS; процессор Intel Pentium 4 631, 3000 MHz; память 1 Гб; жесткий диск 160 Гб; видеокарта Radeon X 1600 series (256 Mb) – 1 шт. Монитор RoverScan 117SF -1шт.; Проектор Benq MP 730 – 1 шт. (установлен стационарно); мышь проводная- 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; государственный гимн в портретной рамке-1 шт. **Перечень лицензированного программного обеспечения:** 1. Браузеры Mozilla Firefox, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License(MPL 2.0); 2. Браузеры Google Chrome, условия распространения (свободно распространяемое), Google Chrome Terms of Service; 3. Браузеры Opera, условия распространения (свободно распространяемое), «EULA»; 4. Браузеры Yandex, условия распространения (свободно распространяемое),

				тип лицензии BSD License; 5. Операционные системы MS Windows, условия распространения (проприета́рное), Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014); 6. Пакет офисных программ Libre Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License v2.0; 7. Пакет офисных программ Open Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии LGPL; 8. Просмотр документов Adobe Reader, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии ADOBE PCSLA; 9. Справочно-правовая система Консультант ПЛЮС, условия распространения (проприета́рное), лицензия (Договор №2386/П.Л от 01.02.2017); 10. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприета́рное), лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); 11. Архиватор 7z, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии GNU LGPL license.
ОП.14	Введение в специальность	Кабинет геологии Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела	№ 334	Рабочих мест – 36 ед. Оборудование: Доска меловая, 1 шт;. Стол преподавателя,1 шт.; Портреты ученых,12 шт.; Геологические карты, 2 шт.; Условные обозначения, 2плаката.; Циркуль, 1 шт.; Угольник, 2 шт.; Плакаты, 3 шт.; Шкафы с геологическим материалом ,2 шт.; станок для резки камней, 1 шт.; коллекция минералов, коллекция горных пород различного происхождения, горные компасы, 2 шт.; наглядные пособия (плакаты) по темам дисциплины, геологические карты, 32 плаката; станок для резки камней, 1 шт.; планиметр механический, 1 шт.; теодолит 2Т30М, 1 шт.; рулетка стальная 50 м, 1 шт.; образцы углей с определенным марочным составом, 20 шт.; весы электронные, 1 шт., весы для гидростатического взвешивания, 1 шт. Ручной безотражательный дальномер DISTO A3 (1 шт), электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт), оптический теодо- лит 2Т30 (4 шт), оптический нивелир VEGA TEO-20 (1 шт), оптический ниве- лир AT-20D (2 шт), рейка нивелирная PH-3000-Y (3 шт), штатив жесткий деревянный раздвижной для отечественных теодолитов и нивелиров PFW5B-E (6 шт), визирная вешка металлическая 2 секции

				GN211511 (2 шт), рулетки: стальная травленная лента в закрытом корпусе Р10Т (Р10УЗК) (1 шт), стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м TR20/5 (1 шт), тесьмяная рулетка (2 шт); отвес латунный (3 шт.); приборы камеральных работ: курвиметр механический КУ-А (1шт), планиметр электрон- ный полярного типа PLAHIX-5 (1 шт), калькуляторы (5 шт), условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ			
МКД.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела: основы горного дела.	Лаборатория горных машин и комплексов	№ 04	-Образцы арочной, трапецеидальной металлических и деревянной неполный дверной оклад крепей, различные виды анкерной крепи, элементы крепления горных выработок Образцы арочной, трапецеидальной металлической и деревянной неполный дверной оклад крепей, забоя подготовительной выработки. Устройство рельсового пути. Элементы крепления. Анкерное крепление. Механическая винтовая стойка ВК7 и ВК8, механическая стойка трения типа Т, домкрат «Медвежонок» для распора стойки трения. - манипулятор бурильной установки БКГ-2,; - гидромолот МГ-100, гидравлический; - анкероустановщик СБГ; - электросверла с ручной и принудительной подачей ЭР18ДМ и ЭРП18ДМ; - шарошечные долота и резцовые коронки для бурения взрывных скважин на открытых горных работах Д=100-250 мм, рабочий и буровой инструмент горных машин, перфоратор переносной ПП-54, и другое оборудование. Макет секции механизированной крепи. Маслостанция для бурового станка БГА-4М. Штанги шнековые для буровых станков типа СБР и СВБ. Рештаки с цепями и скребками конвейера СР70. Отбойный молоток МО-1. Комплект резцов выемочных машин, резцедержатели. Комплект плакатов для изучения конструкций горных машин. Насосная станция СНУ-5 в сборе, элементы насосной станции в разрезе, комплект плакатов для изучения конструкции.
		Кабинет технологии горных работ	№ 406	Рабочих мест – 42 ед., Меловая доска Плакаты на стенах по дисциплин в количестве 10 шт, три макета с технологическими схемами отработки.
		Кабинет технологии горных работ	№ 404	Рабочих мест –44 ед. Меловая доска. Плакаты по классификации, устройству основного ГШО для подземных и открытых горных работ -13 шт. Жалюзи на окна. Комплект мультимедийного

				оборудования
		Кабинет для проведения лекционных занятий	№ 314	Поточная аудитория. Оборудование: Плакаты на стенах по роли угольной промышленности в балансе страны, карта с запасами каменных углей. Жалюзи на окнах. Доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования. Программное обеспечение: 1) Браузеры Mozilla Firefox, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License(MPL 2.0); 2) Браузеры Google Chrome, условия распространения (свободно распространяемое), Google Chrome Terms of Service; 3) Браузеры Opera, условия распространения (свободно распространяемое), «EULA»; 4) Браузеры Yandex, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии BSD License; 5) Операционные системы MS Windows, условия распространения (проприетáрное), Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014); 6) Пакет офисных программ Libre Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии Mozilla Public License v2.0; 7) Пакет офисных программ Open Office, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии LGPL; 8) Просмотр документов Adobe Reader, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии ADOBE PCSLA; 9) Справочно-правовая система Консультант ПЛЮС, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №2386/П.Л от 01.02.2017); 10) Лингафонный кабинет Линко v8.2, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №11311 от 30.11.2015); 11) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, условия распространения (проприетáрное), лицензия (Договор №82 от 05.05.2017); Архиватор 7z, условия распространения (свободно распространяемое), тип лицензии GNU LGPL license.
		Лаборатория горной механики	№ 03	Общая площадь – 41,8 м^2 Стенд (размером: 1,5 м*1,2 м*0,25 м) для формовки плоских моделей из эквивалентных материалов (гипсопесчаных, парофино-песчаных и цементно-песчаных). - Смеситель для приготовления парафино-песчаных смесей. -Стенд для сушки песка (печь).

				-Записывающая тензометрическая аппаратуру типа СИИТ-3 с датчиками давления (типа Д-2 конструкции ВНИМИ - 60шт.). -Оборудование для изучения физико-механических характеристик угольной и породной мелочи методами ударного измельчения и уплотнения угольной и породной мелочи в стальном стакане цилиндрическим плунжером. -Стабилометр геологический (для образцов диаметром 60-100 мм), для испытаний образцов горных пород и искусственных материалов при объемном напряженном состоянии и определения показателей объемной прочности (сцепления и угла внутреннего трения) в лабораторных условиях. -Стабилометр запредельного деформирования БВ-21 (для образцов диаметром 42-44мм) для определения прочностных и деформационных свойств пород при объемном сжатии до предела прочности и за пределом прочности горной породы (в запредельной области деформирования). -Станок для выбуривания кернов (мощность 0,4 кВт). -Керноотборники для выбуривания образцов диаметром 42-44 мм, включая алмазную коронку (для БВ-21). -Керноотборники для выбуривания образцов 0-6О мм (для стабилометра геологического). -Устройства для резки дисков и торцовки кернов; -Отрезные круги (армированные алмазной крошкой) и другое оборудование.
		Полигон горных выработок	№ 040	Макеты горных выработок и горных машин
МКД.01.02	Основы горного и маркшейдерского дела: основы маркшейдерского дела	Кабинет геологии. Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела	№ 334	Рабочих мест – 36 ед. Оборудование: Доска меловая, 1 шт;. Стол преподавателя,1 шт.; Портреты ученых,12 шт.; Геологические карты, 2 шт.; Условные обозначения, 2плаката.; Циркуль, 1 шт.; Угольник, 2 шт.; Плакаты, 3 шт.; Шкафы с геологическим материалом ,2 шт.; станок для резки камней, 1 шт.; коллекция минералов, коллекция горных пород различного происхождения, горные компасы, 2 шт.; наглядные пособия (плакаты) по темам дисциплины,

				геологические карты, 32 плаката; станок для резки камней, 1 шт.; планиметр механический, 1 шт.; теодолит 2Т30М, 1 шт.; рулетка стальная 50 м, 1 шт.; образцы углей с определенным марочным составом, 20 шт.; весы электронные, 1 шт., весы для гидростатического взвешивания, 1 шт. Ручной безотражательный дальномер DISTO A3 (1 шт), электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт), оптический теодо- лит 2Т30 (4 шт), оптический нивелир VEGA TEO-20 (1 шт), оптический нивелир AT-20D (2 шт), рейка нивелирная PH-3000-Y (3 шт), штатив жесткий деревянный раздвижной для отечественных теодолитов и нивелиров PFW5B-E (6 шт), визирная вешка металлическая 2 секции GN211511 (2 шт), рулетки: стальная травленная лента в закрытом корпусе Р10Т (Р10УЗК) (1 шт), стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м TR20/5 (1 шт), тесьмяная рулетка (2 шт); отвес латунный (3 шт.); приборы камеральных работ: курвиметр механический КУ-А (1шт), планиметр электронный полярного типа PLAHIX-5 (1 шт), калькуляторы (5 шт), условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
МКД.01.03	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	Кабинет технологии горных работ	№ 406	Рабочих мест – 42 ед., Меловая доска Плакаты на стенах по дисциплин в количестве 10 шт, три макета с технологическими схемами отработки.
		Кабинет технологии горных работ	№ 404	Рабочих мест –44 ед. Меловая доска. Плакаты по классификации, устройству основного ГШО для подземных и открытых горных работ -13 шт. Жалюзи на окна. Комплект мультимедийного оборудования
		Лаборатория горных машин и комплексов	№ 04	Рабочих мест – 8 ед. Оборудование: Манипулятор бурильной установкиБКГ-2, гидромолот МГ-100, гидравлический анкероустановщик СБГ, электросверла с ручной и принудительной подачей ЭР18ДМ и ЭРП18ДМ, шарошечные долота и резцовые коронки для бурения взрывных скважин на открытых горных работах Д=100-250 мм, рабочий и буровой инструмент горных машин, перфоратор переносной ПП-54, и другое оборудование.Макет секции механизированной крепи. Маслостанция для бурового станка БГА-4М. Штанги шнековые для буровых станков типа СБР и СВБ. Рештаки с цепями и скребками конвейера СР70. Отбойный молоток МО-1. Комплект резцов выемочных машин, резцедержатели. Комплект плакатов для изучения конструкций горных машин. Насосная станция СНУ-5 в сборе, элементы насосной станции в разрезе, комплект плакатов для изучения конструкции.
		Лаборатория	№ 042	Рабочих мест – 24.

		карьерного транспорта		Учебное оборудование: доска меловая – 1 шт.; стеллаж для деталей и агрегатов – 4 шт.; монтажный стол – 3 шт., шасси автомобиля ЗиЛ- 43140 с системами управления, двигателем, трансмиссией; комплект плакатов «Инструктивная карта по эксплуатации автомобилей ЗиЛ»; стенд «Рулевой механизм ЗиЛ» – 1 шт.; двигатель ЗМЗ-53 – 1 шт.; двигатель КамАЗ-740 с КП – 1 шт.; стенд «Ведущий мост с дифференциалом повышенного трения в сборе»; модель грузового автомобиля ЗИЛ-43140 (дифференциал проходного ведущего моста с главной передачей в сборе; конический дифференциал в сборе; коробка передач; блок цилиндров и т.д.); тормозной барабан КрАЗ – 1 шт.; вакуумный усилитель тормозов – 1 шт.; комплект плакатов по устройству грузового автомобиля; турбина компрессора – 1 шт.; стенд «Насос гидроусилителя рулевого управления» – 1 шт.; прибор для измерения суммарного люфта рулевого управления автотранспортных средств (ИСЛ-401) – 1 шт.; прибор проверки фар (ОПК-С) – 1 шт.; задний мост – 1 шт.; макет ДВС – 1 шт.; раздаточная коробка автомобиля УАЗ – 1 шт.; ТНВД – 1 шт.; измеритель светового коэффициента пропускания автомобильных стекол («Свет») – 1 шт.
МКД.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	Лаборатория электропривода и электроснабжения	№ 407	Рабочих мест –32 ед. меловая доска 1 шт. -Стенды ПР-01 с регулируемым электроприводом по системе ПЧ-АД включающие частотный преобразователь SINAMICS - G110 фирмы SIEMENS (стенды включают 6 лабораторных работ) – 3 шт; -Автоматический выключатель А 3716Б – 160А – 1 шт; -Автоматический выключатель АП-50 – 50 А – 1 шт; -Автоматический выкелючатель АЕ 1031М – 1 шт; -Контактор КТ6023 – 160 А – 1 шт; -Тепловое реле РТ-4Z, 660 В, 60А – 1 шт; -Тепловое реле ТРН-25У3 – 1 шт; -Реле промежуточное РЭН-17 1 шт; -Блоки защиты и управления к магнитному пускателю: -Блок полупроводниковой максимальной защиты ПМЗ – 1 шт; -Блок токовой защиты от перегрузок ТЗП – 1 шт; -Блок контроля изоляции БКИ – 1 шт; -Блок дистанционного управления БДУ – 1 шт. -Выключатель путевой ВП-16 -16 А. -Электрозащитные средства (шкаф-стенд): - Резиновые диэлектрические перчатки – 1 шт;

				- Резиновые диэлектрические боты – 1 шт; - Указатель напряжения ПИН-90 – 1 шт; - Указатель напряжения УВНУ-10С3 – 10 кВ – 1 шт; - Указатель напряжения УВНУ-80М – 10 кВ – 1 шт; Комплект переносных заземлений ЗПП-15Н – 15 кВ – 1 шт; -Пояс предохранительный ПП-1А – 1 шт. -Комплект плакатов по электроприводу 9 шт.
		Лаборатория горных машин и комплексов, автоматизации горных организаций	№ 038	Контактор типа КТ; -Виды моментов в ЭП; -Режимы работы ЭП; -Выбор электродвигателя по мощности; -Тормозные режимы работы АД - динамическое торможение; -Тормозные режимы работы АД - рекуперативное торможение; -Управление ЭП переменного тока; -Управление ЭП постоянного тока Пуск ДПТ в функции времени; -Управление ЭП постоянного тока Пуск ДПТ в функции скорости. Маневровая ЛВД-24 и вспомогательная лебедки ШВ-2000, аппарат пусковой АП-4 для питания напряжением 127 В ручных электросверл ЭР18ДМ и освещения, пускатель магнитный OW-1202-M (Польша) Стенд по кабельной продукции, применяемых в шахте Датчик метана ДМТ и стойка. Пускатель (Польша). Привод скребкового конвейера СР70. Шахтовый путевой домкрат Секция ленточного конвейера. Образцы конвейерных лент и их соединений. Гидравлические муфты скребковых конвейеров. Компрессор. Вентилятор главного проветривания. Наглядное пособие с образцами применяемых в угольной промышленности канатов. Переговорное устройство АС3СМ. и другое оборудование. Тиристорный преобразователь ТРН для плавного запуска электродвигателей переменного тока (для стенда). Два пускателя ПВИ250, станция взрывозащищенная, аппарат пусковой. образцы конвейерных лент.
МКД.01.05	Основы геодезии	Кабинет геологии Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела	№ 334	Рабочих мест – 36 ед. Оборудование: Доска меловая, 1 шт;. Стол преподавателя,1 шт.; Портреты ученых,12 шт.; Геологические карты, 2 шт.;

				Условные обозначения, 2плаката.; Циркуль, 1 шт.; Угольник, 2 шт.; Плакаты, 3 шт.; Шкафы с геологическим материалом ,2 шт.; станок для резки камней, 1 шт.; коллекция минералов, коллекция горных пород различного происхождения, горные компасы, 2 шт.; наглядные пособия (плакаты) по темам дисциплины, геологические карты, 32 плаката; станок для резки камней, 1 шт.; планиметр механический, 1 шт.; теодолит 2Т30М, 1 шт.; рулетка стальная 50 м, 1 шт.; образцы углей с определенным марочным составом, 20 шт.; весы электронные, 1 шт., весы для гидростатического взвешивания, 1 шт. Ручной безотражательный дальномер DISTO A3 (1 шт), электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт), оптический теодо- лит 2Т30 (4 шт), оптический нивелир VEGA TEO-20 (1 шт), оптический ниве- лир AT-20D (2 шт), рейка нивелирная PH-3000-Y (3 шт), штатив жесткий деревянный раздвижной для отечественных теодолитов и нивелиров PFW5B-E (6 шт), визирная вешка металлическая 2 секции GN211511 (2 шт), рулетки: стальная травленная лента в закрытом корпусе P10T (Р10УЗК) (1 шт), стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м TR20/5 (1 шт), тесьмяная рулетка (2 шт); отвес латунный (3 шт.); приборы камеральных работ: курвиметр механический КУ-А (1шт), планиметр электрон- ный полярного типа PLAHIX-5 (1 шт), калькуляторы (5 шт), условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ			
МКД.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кабинет БЖД , охраны труда, технологии и безопасности взрывных работ	№ 405	Столы учебные (двухместные) – 20 шт.; Стол преподавателя – 1 шт. Доска трехстворчатая - 1 шт.; Проектор Acer– 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310 ПМ Комплект наглядных пособий (плакаты) по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-I» Комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1» - 1 шт: виброанализатор «Ассистент – SIV1» 1 шт, метеоскоп «ТКА – 02» - 1 шт.; Средства индивидуальной защиты: респиратор Р-34, - 1 шт., самоспасатель ШСС

				– 1М – 1 шт., налобный фонарь с аккумулятором – 2 шт.; Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.; Шахтные интерферометры ШИ-3, ШИ-10, газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ. Прибор самоспасатель ШИИ-011. Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1» - 1 шт.
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения			
МКД.03.01	Организация и управление производственным подразделением: Основы менеджмента	Кабинет социально-экономических дисциплин	№ 434	Рабочих мест – 68 ед.; Оборудование: Мультимедийная доска HITACHI StarBoardFX-060610; проектор Acer XD 1250 P; компьютер с монитором Dell; пульт управления Acer; электронная ручка StarBoard; учебный баннер; 5 информационных стендов; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http://mozilla.org/MPL/2.0/)
		Кабинет основ экономики	№ 436	Рабочих мест – 42 ед. Оборудование: 4 информационных стенда; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках, ноутбук (кафедры экономики и управления) SamsungRV508, проектор BenQ MR 622C, экран для проектора (выдвижной) Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http://mozilla.org/MPL/2.0/)
МКД.03.02	Организация и управление производственным подразделением: Экономика горного предприятия	Кабинет социально-экономических дисциплин	№ 434	Рабочих мест – 68 ед.; Оборудование: Мультимедийная доска HITACHI StarBoardFX-060610; проектор Acer XD 1250 P; компьютер с монитором Dell; пульт управления Acer; электронная ручка StarBoard; учебный баннер; 5 информационных стендов; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках.

				Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http://mozilla.org/MPL/2.0/)
		Кабинет основ экономики	№ 436	Рабочих мест – 42 ед. Оборудование: 4 информационных стенда; портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках, ноутбук (кафедры экономики и управления) SamsungRV508, проектор BenQ MR 622C, экран для проектора (выдвижной) Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional Upgrade Academic № 46765345 2. LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии MozillaPublicLicense версии 2.0 http://mozilla.org/MPL/2.0/)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего			
МКД.04.01	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	Кабинет технологии горных работ	№ 406	Плакаты в количестве 10 шт; три макета с технологическими схемами отработки..
		Кабинет технологии горных работ	№ 404	Рабочих мест –44 ед. Меловая доска. Плакаты по классификации, устройству основного ГШО для подземных и открытых горных работ -13 шт. Жалюзи на окна. Комплект мультимедийного оборудования
		Лаборатория электротехники и электроники Электромонтажная мастерская	№ 303	- посадочные места по количеству обучающихся – парта 4-х местная – 7 шт.; - меловая доска; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике 1 шт.; Технические средства обучения: - компьютер преподавателя – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.; - компьютеры 7 шт.; - трансформаторы однофазные – 3 шт.; - двигатели асинхронные – 3 шт.; - коллекторный двигатель – 1 шт.; Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники НТЦ-01» 6 шт.;

				- лабораторная мебель: - стулья – 14 шт.; - парты 7 шт.; - столешница консольная на 10 посадочных мест Программное обеспечение: 1. MSWindows- Лицензия (Суб. Лиценз. Договор 230-зц от 17.10.2014). 2. Текстовый редактор: LibreOffice, OpenOffice, MSOffice, Блокнот, Notepad, Notepad++ и т.д. (свободнораспространяемое). 3. Браузеры: MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera, Yandex и т.д. (свободнораспространяемое). 4. AdobeReader, GIMP,Архиватор 7-zip (свободнораспространяемое).
		Слесарная мастерская	014	Рабочих мест – 24. Учебное оборудование: доска меловая – 1 шт.; комплект плакатов «Шероховатость поверхности»; комплект плакатов «Автоматизация шлифовальных процессов»; комплект плакатов «Ручная дуговая, аргонодуговая и плазменная сварка»; комплект учебных измерительных и слесарных инструментов (штангенциркуль; микрометр; индикатор; микронутрометр; пневмодлинномер; набор концевых мер; набор для нарезания резьбы; набор гаечных ключей; набор шарошек, набор отверток)

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда образовательной организации призвана создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов; способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; развития духовно-нравственных качеств личности студентов; формирования здорового образа жизни, приобщения их к массовым занятиям физкультурой и спортом; развитие художественно-эстетического потенциала личности; формирования гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.

Социокультурная среда образовательного учреждения формируется за счет деятельности всех структурных подразделений.

Со студентами индивидуальную, групповую, тренинговую работу осуществляет психолог.

Состояние, качество, способность к развитию и воспитательному воздействию на студентов, прежде всего, определяет система воспитательной работы в образовательной организации. Воспитательный процесс в образовательной организации является органической частью профессиональной подготовки.

Стратегическое управление воспитательной работой осуществляет начальник управления внеучебной работы. В систему внеучебной и воспитательной работы входят: внеучебный отдел, Студенческий Совет и его подразделения.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, способствующая формированию общекультурных компетенций при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, раскрытию творческого потенциала личности студента.

Воспитательная и внеучебная работа являются основным элементом в рамках общеуниверситетской деятельности, представляя собой комплексную систему, включающую спорт, студенческое самоуправление, самодеятельное творчество, студенческую науку, волонтерское движение.

В филиале КузГТУ в г. Прокопьевске широко развито студенческое самоуправление, возглавляет эту работу Студенческий Совет. Под его руководством эффективно работают следующие подразделения: танцевальный коллектив «Перфоманс»; вокальный клуб, спортивный клуб «Лидер»; клуб бардов и поэтов; студенческий отряд охраны правопорядка «Барс»; команда КВН, модельное агентство «Divine» («Дивайн»), штаб волонтёров «Добрая воля», старостат, студенческое кураторство.

Студенческий Совет филиала - признанный лидер молодёжного движения на уровне филиала, города. Имеет звание Лауреата Премии «Молодость Кузбасса».

В филиале стало хорошей традицией проведение массовых праздничных мероприятий: Туристический слет, «Мисс КузГТУ», «Мистер КузГТУ», «Голос КузГТУ», «Дебют», фестиваль «Студенческая весна», «День Святой Татианы», праздник спортивного ориентирования, тематические фотовыставки, посвящённые памятным датам истории России, а также участие в массовых городских мероприятиях.

Важным для повышения уровня внеучебной и воспитательной работы филиала является сотрудничество с головным ВУЗом на уровне Управления по внеучебной работе КузГТУ, Культурного Центра КузГТУ, Студенческого Совета.

Творческие коллективы филиала принимают участие в открытии фестивалей «Дебют», «Студенческая весна», «Голос КузГТУ» находят благодарного зрителя в лице студентов КузГТУ в городе Кемерово.

Многосторонний охват внеучебной жизни привел к улучшению качественных показателей патриотического воспитания. Этому способствует использование символики университета: герб и флаг, а также участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Весенняя Неделя Добра», посвященная оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ, «Подарок деда Мороза», «Подари детям сказку», «Рука помощи», концерты в ознаменование праздников в канун Дня Матери и Дня пожилого человека, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, слеты бардов и поэтов.

В развитии направлений внеучебной деятельности филиала в последние годы наблюдается значительная динамика. Количество культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых студентами и для студентов увеличивается, а сами мероприятия приобретают новые формы проведения.

Работу по патриотическому воспитанию возглавляет деканат, кураторы групп, внеучебный отдел, Студенческий Совет, по инициативе которого создан штаб волонтеров «Добрая воля». Деятельность штаба направлена:

- на оказание адресной помощи людям пожилого возраста, ветеранам ВОВ и труда. Адресная помощь включает в себя очистку придомовых территорий от снега, проведение сезонных сельскохозяйственных работ, погрузку угля в складские помещения для хранения.

- на сотрудничество со службой ГОиЧС. Очистка русла рек от бытового мусора, уборка береговых территорий

- на проведение акций, активизирующих гражданскую позицию: «Георгиевская ленточка», «Неделя здоровья», «День донора» и др.

- на поздравление ветеранов филиала с Днем уважения старшего поколения и Новым годом, участие в благотворительных акциях «Подарок Деда Мороза», «Подарок из сказки». По традиции члены штаба участвуют в ежегодной общероссийской неделе добровольцев Весенняя Неделя Добра, в рамках которой реализуются добровольческие общественно-полезные мероприятия и проекты.

Занятиям студентов по интересам способствует работа на кафедрах общественных наук.

Хорошей традицией в филиале стали массовые походы студентов в Драматический театр, встречи с городским клубом поэтов, посещение Краеведческого музея, выставок в Культурно-

выставочном центре «Вернисаж», храма Иоанна Предтече в День Святой Татианы, Знаменского кафедрального собора в честь Святой Великомученицы Варвары, покровительницы горняков, с посещением музея «Красная горка», выездная экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница» и обзорная экскурсия в г. Ленинск – Кузнецкий с посещением музея Шахтерского труда.

Профилактика является одним из важнейших элементов в борьбе с негативными явлениями, в частности наркоманией и СПИДом. В филиале успешно реализуются комплексные информационно-образовательные программы профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Программы выполняются силами внеучебного отдела и активистов Студенческого Совета.

Цель программ – формирование у студенческой молодежи здоровой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни;
- формирование устойчивого неприятия употребления наркотиков;
- вовлечение студентов в альтернативные виды организации досуга;
- обучение студентов внутреннему самоуправлению, умению понимать себя;
- развитие личной ответственности;
- знакомство с причинами возникновения заболевания и последствия употребления психоактивных веществ;
- повышение социальной активности студентов;
- подготовка волонтеров.

В рамках программ по пропаганде здорового образа жизни проходят следующие мероприятия:

- анкетирование студентов с целью выяснения исходного уровня знаний по наркомании, ВИЧ – инфекции и вреде курения;
- чтение информационных лекций для студентов;
- информирование студентов о проводимой программе через старостаты факультета, кураторов учебных групп, на информационном стенде;
- проводится конкурс плакатов по пропаганде здорового образа жизни;
- проводится акция «Витамин» в рамках проведения «Дня здоровья»;
- разработаны, изготовлены и распространены агитационно-раздаточные материалы;
- проводятся дискуссионные клубы с представителями общественных организаций г. Прокопьевска по теме профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции (дискуссия, раздаточный материал, просмотр тематических фильмов);
- проводятся акции и соревнования по видам спорта: футбол, теннис, волейбол, баскетбол, шахматы в рамках социально-значимого проекта «Неделя здоровья»;
- проводится День Донора на уровне филиала (участники – студенты, преподаватели, сотрудники) городской станцией переливания крови в помощь детям, страдающих иммунодефицитом.

В целом профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, ИППП и пропаганда здорового образа жизни осуществляется следующими способами:

- анкетирование студентов;
- проведение образовательно-информационных мероприятий;
- участие во всероссийских акциях «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Одним из направлений работы по профилактике является сотрудничество Дискуссионных клубов с представителями общественных организаций города Прокопьевска по теме профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции, ИППП, по планированию семьи, по методам контрацепции.

Наряду с профилактической работой проводятся мероприятия, вовлекающие студентов в спортивно-развлекательные акции (праздник по спортивному ориентированию, посвящённый Дню Святой Татианы, «1418 шагов к Победе»). Организуются соревнования по мини футболу, волейболу, баскетболу, шахматные турниры, туристический слет.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в экологических акциях.

Отделом внеучебной работы осуществляется информационно-консультативная работа по проблемам молодой семьи. При обращении во внеучебный отдел молодая семья информируется о социальной поддержке студенческой молодёжи, а именно:

- о праве получения ежемесячной доплаты к академической стипендии студенческой семье, у которой есть дети (право на получение подтверждается документально), имеющие среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленной в Кемеровской области;
- о праве бесплатного медицинского обслуживания;
- о льготах на приобретение жилья (индивидуальное консультирование);
- о праве на единовременное социальное пособие при рождении ребенка;
- о праве получить из средств областного бюджета единовременное пособие в размере 20 тысяч рублей и набор для новорожденного;
- о пособии по беременности и родам;
- о праве получения пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет;
- о возможности индивидуальных подходов и решениях трудных жизненных ситуаций.
- Также молодым семьям предлагается принять участие в городском конкурсе «Молодая семья» (главный приз – квартира), основными целями, которого является:
- повышение статуса семьи;
- укрепление роли семьи в сохранении и развитии семейных отношений;
- пропаганда опыта лучших семей по преемственности лучших семейных традиций;
- пропаганда здорового образа жизни.

При поступлении в филиал КузГТУ в г. Прокопьевске каждый студент знакомится с Уставом филиала, «Правилами внутреннего распорядка», правами и обязанностями. Проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности и технике безопасности, а также действиям в аварийной ситуации под роспись в соответствующем журнале.

В филиале функционирует на постоянной основе студенческий отряд охраны правопорядка «Барс», курируемый начальником Управления внеучебной работы А.А. Ромкиной и Отделом Внутренних Дел по городу Прокопьевску. Функциями СООП «Барс» являются:

- поддержание порядка в филиале во время проведения студенческих мероприятий, а по согласованию с территориальными органами самоуправления и во взаимодействии с УВД иных мест общего пользования;

- содействие органам внутренних дел в борьбе с хулиганством, пьянством, наркоманией, хищениями собственности, вымогательством, санитарии и гигиены;

- оказание неотложной помощи лицам, пострадавшим от правонарушений и несчастных случаев, находящимся в беспомощном состоянии;

- участие в спасении людей, в обеспечении общественного порядка в условиях чрезвычайных ситуаций;

- участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;

- проведение воспитательной работы с гражданами, склонными к правонарушениям общественного порядка;

- информирование администрации филиала, службы охраны обо всех происшествиях, преступлениях и нарушениях общественного порядка, совершенных студентами и сотрудниками вуза, либо имевших место в помещениях и на территории филиала;

- предоставление анализа оперативной обстановки и своих предложений об устранении условий, способствующих правонарушению и о принятых мерах по укреплению порядка.

Общественному объединению правоохранительной направленности Студенческого отряда охраны правопорядка «Барс» выдано свидетельство о внесении в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы среди студентов, сплочение первичных студенческих коллективов, повышения их социальной зрелости, эффективности воспитательного воздействия на личность каждого студента и группы в целом в филиале существует система кураторства.

Куратор уделяет особое внимание воспитанию у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитию у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формированию понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Куратор обеспечивает организацию участия студентов во внеучебной деятельности группы - в мероприятиях, проводимых факультетом, филиалом, университетом, городом.

В работе со студентами младших курсов куратор особое внимание должен уделять адаптации студентов к условиям вузовского обучения, оказанию им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

Куратор обеспечивает единство требований к студентам всех преподавателей, работающих в группе, устанавливает контакт с деканатом, общественными организациями, а в случае необходимости – с родителями студентов.

Куратор работает в тесном контакте с преподавателями, ведущими занятия в группе, способствует созданию деловых доброжелательных взаимоотношений.

На школах актива для лидеров студенческого движения, организуемых в г. Кемерово, активисты проходят обучение по обеспечению социальной адаптации студентов первого курса в жизни учебного заведения.

За каждой учебной группой закреплен студенческий куратор - член студенческого совета, который на еженедельных встречах разъясняет первокурсникам незнакомые понятия, структуру филиала и Студенческого Совета, помогает решать текущие вопросы в группе, отвечает на различные социально-правовые вопросы студентов. В группах первокурсников проводятся тренинги, направленные на знакомство, выявление лидера, сплочение; в результате работы Студенческим Советом разрабатываются мероприятия для студентов первого курса:

- «Посвящение в студенты» - туристический слет с «полосой препятствий», розыгрышами, приготовлением туристического обеда, конкурсом художественной самодеятельности, проверкой знаний по безопасности жизнедеятельности, «веревочный курс»;
- проведение игры «Форт Боярд», направленной на повышение уровня сплочённости;
- проведение конкурса студенческого самодеятельного творчества для студентов 1-2 курсов «Дебют» с целью выявления творческого потенциала и сплочения коллектива.

Для работы с первокурсниками составлен специальный план мероприятий, и эта работа выделена в отдельное направление деятельности, которую мотивирует проведение ежегодного конкурса «Лучший куратор».

Также для адаптации первокурсников проводится 1 сентября мероприятие «День знаний», на котором студенты 1 курса знакомятся с традициями вуза, достижениями и направлениями внеучебной деятельности. Первокурсников приглашают проявить себя в науке, творчестве, спорте и самоуправлении.

Внеучебный отдел считает одним из приоритетных направлений разработку и реализацию комплекса мер, направленных на решение вопросов образования и занятости молодежи.

Студентам филиала предлагается вступить в ряды городского студенческого отряда «Вьюговей». Бойцам этого отряда предоставляется возможность работать в свободное от занятий время зимой на расчистке снега. Идёт ежегодный набор в отряд «Граффитист», где студенты преображают с помощью баллончиков с краской заброшенные территории и объекты города. В летнее время идет набор в отряд по благоустройству города, а также в педагогический отряд, в котором на дворовых площадках города студенты обеспечивают развлекательную программу для дошкольников и ребят младшего школьного возраста.

Развивая движение студенческих отрядов в области, городе, мы получаем следующие результаты:

- организация прохождения производственных практик;
- рабочие места для студентов;
- получение опыта работы;
- вовлечение студентов в активную жизнь университета;
- отвлечение студентов от асоциальных явлений;

- повышение роли студентов в жизни области, города;
- повышение имиджа филиала, университета.

Студенческий Совет филиала КузГТУ в г. Прокопьевске по праву является лидером молодежного движения среди учебных заведений города.

Студенческий Совет филиала является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студенческой молодежи в управлении филиалом на уровнях «филиал – факультет – студенческая группа» в основных сферах жизнедеятельности студентов (учеба, быт, досуг, научно-исследовательская работа и др.). В своей деятельности руководствуется принципами законности, гласности, уважения личности, защиты ее прав и свобод.

Студенческий Совет функционирует автономно, обладая самостоятельностью в принятии решений, в рамках своей компетенции. Цель Студенческого Совета заключается, прежде всего, в том, чтобы организацией своей деятельности способствовать формированию гармонично развитой личности выпускника Филиала КузГТУ.

Студенческий Совет способствует саморазвитию, самовыражению, самореализации студента.

Результатами деятельности студенческого совета является разработка и реализация студенческих проектов:

- «Студенческое самоуправление»;
- «Студенческий отряд охраны правопорядка «Барс» филиала КузГТУ в г. Прокопьевске»;
- «Игра «Форт Боярд»;
- «Виртуальная экскурсия по филиалу»;
- «Соревнования по спортивному ориентированию».

Основные направления деятельности Студенческого Совета:

- волонтёрское движение. В 2009 году волонтёрское движение филиала обрело новый статус через создание штаба волонтёров, состоящего из студентов филиала. Деятельность штаба направлена на оказание адресной помощи людям пожилого возраста, ветеранам ВОв, а также на сотрудничество со службой ГОиЧС.
- студенческое кураторство. Кураторское движение направлено на сплочение коллектива студентов-первокурсников, на оказание им помощи в адаптации к учебно-воспитательному процессу.
- танцевальный коллектив «Перфоманс». За годы работы было создано более 10 танцевальных творческих номеров различных стилей, которые с успехом были исполнены на сценах филиала, города, области.
- модельное агентство «DIVINE» (Дивайн). Деятельность агентства заключается в следующем: 1 - создание и изготовление костюмов; 2-обучение дефиле; 3- выступление на студенческих мероприятиях филиала, города.
- студенческий отряд охраны правопорядка «Барс». В рамках проекта «СООПР «Барс» бойцы отряда сотрудничают с Отделом МВД города Прокопьевска, наркоконтролем, службой

ГИБДД, обеспечивают охрану правопорядка на студенческих мероприятиях филиала и мероприятиях городского уровня, осуществляют дежурство на массовом катании в СКК «Снежинка». Общественному объединению правоохранительной направленности Студенческого отряда охраны правопорядка «Барс» выдано свидетельство о внесении в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

- вокальный клуб**.** Подготовка ведётся по следующим направлениям: 1- академическое пение; 2- народное пение; 3- эстрадное пение.
- команда КВН**.** Подготовка и выступление команды на студенческих мероприятиях, а также игр КВН на городской площадке.
- спортивный клуб «Лидер»**.** Спортсмены филиала имеют абсолютное первенство в ежегодной «Универсиаде» среди учебных заведений г. Прокопьевска на протяжении 6 лет, по следующим видам спорта: легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, гиревой спорт, волейбол, настольный теннис.

Подразделения Студенческого Совета осуществляют подготовку к таким традиционным мероприятиям как «Туристический слет», «Итоги года», «День знаний», «Соревнования по спортивному ориентированию», конкурсы «Дебют», «Мисс КузГТУ», «Мистер КузГТУ», «Студенческая весна», активно участвуют в акциях «Неделя здоровья», «Георгиевская ленточка», «Рука помощи», «День донора», «Чистый город».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является спортивная деятельность, направленная на оздоровление и формирование здорового образа жизни. Проводятся дополнительные занятия по 8 видам спорта, существует утверждённое расписание их проведения.

Ежегодно проводится Спартакиада среди студентов филиала:

Юноши – 10 видов спорта: кросс, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, эстафета, теннис, футбол, гиревой спорт;

Девушки – 8 видов спорта: кросс, шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, эстафета, теннис.

Студенты филиала также участвуют во Всероссийских спортивных мероприятиях среди юношей и девушек. В «Кроссе нации», в соревнованиях по лыжному спорту «Лыжня России».

Студенты филиала соревнуются на студенческих лигах по перечисленным видам спорта, борясь за первенство среди юношей и девушек.

В филиале обучается ведущая группа спортсменов города, которые выступают на чемпионатах Кузбасса, Сибирского Федерального округа, России, Европы.

Задача внеучебной деятельности – сохранять и преумножать университетские традиции, тем самым развивая творческий потенциал студентов. Для этого имеется соответствующая материально-техническая база: актовый зал, репетиционный зал, конференц-зал, спортивный, теннисный и тренажёрный залы.

В распоряжении студенческого коллектива находятся:

- актовый зал, используемый как репетиционный творческих коллективов, а также для проведения студенческих мероприятий;

- конференц-зал, который используется для проведения научных конференций, тематических встреч и бесед;
- Студенческий Совет (кабинет № 401);
- «Зеркальный зал», используемый для встреч различного уровня;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный зал.

7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется на основе положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО», разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Положения о филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

7.1 Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов – это систематическая проверка результатов учебной деятельности студентов, проводимая преподавателем в течение семестра в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Текущий контроль успеваемости студентов может быть следующих видов: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью планирования образовательной деятельности и выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовке к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится по завершении изучения темы (раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений поданной теме (разделу).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Контроль текущей успеваемости студентов может проводиться в следующих формах:

а) выполнение контрольных работ;

б) выполнение проверочных работ;

в) выполнение и защита практических работ;

г) выполнение и защита лабораторных работ;

д) выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);

е) защита рефератов (творческих работ);

ж) выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы),

з) тестирование;

и) устные и письменные опросы и др.;

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости и качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания доводятся до сведения студентов в начале каждого семестра преподавателем учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для юношей предусматривается текущая оценка результатов освоения основ военной службы, которая учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Для обеспечения мониторинга освоения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, для обеспечения качества образовательного процесса в середине и по окончанию семестра выводится оценка по итогам текущего контроля успеваемости и выставляется в отдельной колонке на странице журнала учебных занятий.

Оценка текущего контроля успеваемости студентов выставляется на 01 ноября, 31 декабря, 1 апреля, 1 июля.

Данные текущего контроля успеваемости студентов используются деканатом и преподавателями для анализа качества освоения обучающимися образовательной программы СПО, для организации индивидуальных занятий со студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Информирование родителей студентов о результатах текущего контроля успеваемости студентов осуществляется путем их размещения на сайте Филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

Доступ к результатам текущего контроля успеваемости студентов осуществляется путем присвоения пользователям логина и пароля

7.2 Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

Предметом оценки промежуточной аттестации являются освоенные знания, умения, практический опыт, компетенции студентов.

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам и профессиональным модулям и междисциплинарным курсам в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамены могут проводиться как в период экзаменационных сессий (концентрированно), так и в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (рассредоточено) по окончанию изучения учебной дисциплины или составной части профессионального модуля, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам и проведение консультаций.

График экзаменационных сессий (проведения экзаменов) составляется учебным отделом Филиала, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

При условии проведения экзамена рассредоточено, студентов знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за 2 недели до его проведения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заведующими соответствующих кафедр, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются преподавателями и утверждаются заведующими соответствующих кафедр после предварительного положительного заключения работодателей

Основными формами промежуточной аттестации в учебном заведении являются:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация по результатам освоения студентами программы среднего полного общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, изучаемых углубленно.

По завершению освоения студентами всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, в рамках времени, отведенного на их освоение.

Оценки, полученные на экзамене по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, по которым проводились дифференцированные зачеты, определяются как итоговые оценки и выставляются в зачетные книжки студентов и в приложение к диплому.

Положительные итоговые оценки (5, 4, 3) по учебным дисциплинам, по которым сдавался экзамен, дифференцированный зачет и положительные итоговые оценки по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о том, что обучающийся освоил программу среднего полного общего образования.

К прохождению промежуточной аттестации:

- по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются студенты, освоившие все составные элементы программы (выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты), предусмотренные рабочим учебным планом);

-по профессиональному модулю допускаются студенты, освоившие все составные элементы программы профессионального модуля (МДК, учебную и производственную практики, курсовые работы (проекты) предусмотренные рабочим учебным планом).

- могут быть допущены студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам текущего контроля успеваемости. При этом результаты текущего контроля успеваемости и (или) неисполнение студентом своих обязанностей могут быть учтены в процессе промежуточной аттестации.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации

Подготовка, организация и проведение Государственной итоговой аттестации студентов осуществляется на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования филиала КузГТУ в г. Прокопьевске», Программы Государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Филиале КузГТУ в г. Прокопьевске.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в филиале КузГТУ в г. Прокопьевске по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей филиала КузГТУ в г. Прокопьевске, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; преподавателей сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель (руководитель профильного предприятия или его структурных подразделений), который организует и

контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии может быть утверждено лицо, не работающее в филиале из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого совета филиала КузГТУ в г. Прокопьевске не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор филиала КузГТУ в г. Прокопьевске. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии могут быть назначены заместитель директора по учебной работе, декан факультета, начальник отдела среднего профессионального образования, заведующие кафедрами или педагогические работники данного подразделения, имеющие высшую квалификационную категорию.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КузГТУ в г. Прокопьевске является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональной подготовки, по возможности совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала КузГТУ в г. Прокопьевске не позднее, чем за неделю до начала производственной (преддипломной) практики.

По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с письменным отзывом направляет студента на получение рецензии.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

Заведующий выпускающей кафедры после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и проверкой на плагиат, принимает решение о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается ежегодно и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором филиала КузГТУ в г. Прокопьевске после их обсуждения на заседании Ученого совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. На защите могут присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа государственного образца о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (болезнь, семейные и другие обстоятельства), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не допущенные к государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, отчисляются из филиала приказом ректора КузГТУ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в филиал на период времени, установленный филиалом в соответствии с графиком учебного процесса, предусматривающего период времени для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Приложение 1

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
Общеобразовательная подготовка		2106	969	6	1404	685	689/30			
БД. Базовые дисциплины		922	303	2	617	264	353			
БД.01 Русский язык	1,2	117	37	2	78	44	34	Э	УД относится к предметной области «Русский язык и литература» к базовым дисциплинам общеообразовательного цикла. Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: •совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; •формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); •совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; •дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	
БД.02 Литература	1,2	183	61		122	76	46	ДЗ	Учебная дисциплина БД.02 Литература относится к предметной области «Русский язык и литература» и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию,	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. Содержание РП призвано способствовать	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 2) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 3) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 4) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	
БД.03 Иностранный язык	1,2	117	39		78	0	78	ДЗ	УД относится к предметной области «Иностранные языки» и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Содержание программы учебной дисциплины	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									«Английский язык» направлено на достижение следующих целей: •формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; •формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; •формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.	
БД.04 История	2	165	55		110	80	30	ДЗ	Учебная дисциплина входит в состав предметной области "Общественные науки" в цикл общеобразовательной подготовки. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: •формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									•формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; •усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; •развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; •формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; •воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
БД.05 Физическая культура	1,2	176	59		117	4	113	З (1), ДЗ (2)	УД относится к предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	1	102	34		68	34	34	ДЗ	УД является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и относится к предметной области: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы,	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
БД.07 Астрономия	2	62	18		44	26	18	ДЗ	Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать: 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4) сформированность представлений о значении	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	
ПД. Профильные дисциплины		809	276	4	529	254	255/20			
ПД.01 Математика	1,2	342	111	2	229	114	115	Э	Учебная дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является общеобразовательной (ООД) дисциплиной среднего общего образования и изучается как профильная (ОДП) на углубленном уровне. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 4) сформированность представлений об основных	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.	
ПД.02 Информатика	1,2	150	50		100	48	52	ДЗ	УД относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла, изучаемой на углубленном уровне. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; 8) владение основными сведениями о базах	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	
ПД.03 Физика	1,2	278	76	2	200	92	88/20	Э	УД «ПД.03 Физика» относится к предметной области "Естественные науки" и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими	ОК 1-9;

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	
ПОО. Предлагаемые ОО		375	117		258	167	81/10			
ВД.01 Обществознание	1	170	51		119	80	39	ДЗ	УД «Обществознание (включая экономику и право)» относится к предметной области «Общественные науки» и является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. УД Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на взаимосвязанном изучении знаний общественных наук, в том числе экономики, политологии, культурологии, правоведения, предметом которых являются научные знания о	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: •воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; •развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; •углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; •умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; •содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; •формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: по обществознанию: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. по экономике:	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									ориентиров; 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. по праву: 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
ВД.02 Химия	2	127	39		88	50	28/10	ДЗ	УД относится к предметной области «естественные науки», к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: •формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; •формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, -	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									используя для этого химические знания; •развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; •приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение,	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	
ВД.03 Биология	1	78	27		51	37	14	ДЗ	УД относится к предметной области «Естественные науки» и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. Содержание РП призвано способствовать формированию у студентов - личностных, - метапредметных; - предметных компетенций: 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.	
ПП. Профессиональная подготовка		4536	1494	18	3024	1354	1620/50			
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		648	216		432	88	344			
ОГСЭ.01 Основы философии	4	56	8		48	38	10	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии;	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
ОГСЭ.02 История	3	56	8		48	38	10	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
ОГСЭ.03Иностранный язык	6-8	200	32		168		168	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9
ОГСЭ.04 Физическая культура	3-8	336	168		168	12	156	З(3,5,7) ДЗ (4,6,8)	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК-2 ОК-3 ОК-6
ЕН. Математический и		144	48		96	52	44			

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
общий естественнонаучный учебный цикл										
ЕН.01 Математика	3	96	32		64	32	32	ДЗ	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь**: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1-3.3
ЕН.02 Экологические основы природопользования	7	48	16		32	20	12	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4,3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	
П. Профессиональный учебный цикл		3744	1230	18	2496	1214	1232/50			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины		1338	438	4	896	418	428/50			
ОП.01 Инженерная графика	4	150	50		100	40	60	ДЗ	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике, выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; **знать:** законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)	
ОП.02 Электротехника и электроника	3	190	64		126	56	40/30	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; **знать:** классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									параметры электрических и магнитных полей	
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	6	136	45		91	46	25/20	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; **знать:** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
ОП.04 Геология	4	150	48	2	100	50	50	Э	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого	
ОП.05 Техническая механика	5	99	33		66	22	44	Э, КП	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; **ать:** виды движений и преобразующие движения еханизмы; виды износа и деформаций деталей и злов; виды передач; их устройство, назначение, реимущества и недостатки, условные обозначения а схемах; кинематику механизмов, соединения еталей машин, механические передачи, виды и стройство передач; методику расчета конструкций а прочность, жесткость и устойчивость при азличных видах деформации; методику расчета на катие, срез и смятие; назначение и классификацию одшипников; характер соединения основных борочных единиц и деталей; основные типы мазочных устройств; типы, назначение, устройство едукторов; трение, его виды, роль трения в технике; стройство и назначение инструментов и онтрольно-измерительных приборов, используемых ри техническом обслуживании и ремонте борудования	
ОП.06 Информационные	8	81	27		54	24	30	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
технологии в профессиональной деятельности									обучающийся должен **уметь:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; **знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы	2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОП.07 Основы экономики	6	48	16		32	20	12	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); **знать:** действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда	
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	8	54	18		36	18	18	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; **знать:** виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
ОП.09 Охрана труда	8	79	23	2	54	26	28	Э	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; **знать:** законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво-пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	6	102	34		68	32	36	ДЗ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ОП.11 Горно-графическая документация	7	144	45		99	49	50	ДЗ	Цель – развитие у обучающихся знаний и навыков использования графических систем и графических пакетов при решении профессиональных задач. Цель реализуется в следующих задачах: - ознакомление с теоретическими основами компьютерной графики, изучение основных приемов работы в графических редакторах; - приобретение навыков практической работы в графических пакетах; - изучение возможности автоматизации конструкторской деятельности при использовании графических пакетов; - изучение методов и программных средств, позволяющих использовать компьютерную графику в профессиональной деятельности.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4
ОП. 12 Основы эффективного поведения на рынке труда	8	54	18		36	18	18	ДЗ	Учебная дисциплина введена в программу подготовки специалистов среднего звена с целью развития у студентов личностных и профессионально – значимых качеств путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» Основной целью освоения учебной дисциплины ОП.12 «Основы эффективного поведения на рынке труда» является обучение студентов эффективным технологиям поиска работы;	ОК 1-9 ДПК. 1

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									рационального поведения при собеседовании, самопрезентации; подготовке документов для трудоустройства; оптимизации процессов адаптации в профессиональной сфере; планированию профессиональной деятельности.	
ОП.13 Введение в специальность	3	51	17		34	17	17	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены	ОК 1-9

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									технологий в профессиональной деятельности	
ПМ. Профессиональные модули		2406	792	14	1600	796	804			
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ		1747	578	8	1161	568	593			ОК 1-9 ПК.1.1-ПК.1.4, ДПК.1, ДПК.2
МДК.01.01 Основы горного и маркшейдерского дела: основы горного дела	3,4	500	168	2	330	164	166	ДЗ (3) Э (4)	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши; оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке; оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника); определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки; контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией; определения параметров проекта массового взрыва на данном участке;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									уметь: определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки; рассчитывать параметры буровых работ; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; оценивать свойства и состояние взрываемых пород	
МДК.01.02 Основы горного и маркшейдерского дела: основы маркшейдерского дела	4	240	78	2	160	80	80	Э	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									определения текущего коэффициента вскрыши; оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; контроля состояния технологических дорог; **уметь:** определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи; определять запретную и опасную зону на плане горных работ;	
МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	4-6	484	162	2	320	150	170	ДЗ(5) Э, КП (6)	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника); определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; определения параметров проекта массового взрыва на данном участке;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое; участия в организации процесса подготовки забоя к отработке; контроля состояния технологических дорог; **уметь:** определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального; рассчитывать параметры буровых работ; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин; обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок; оценивать свойства и состояние взрываемых пород; рассчитывать параметры взрывных работ; проектировать массовый взрыв; определять запретную и опасную зону на плане горных работ; вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности; оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; определять нормы выработки на горнотранспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства); определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса	
МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	5,6	366	115	2	249	124	125	ДЗ(5) Э(6)	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое; **уметь:** рассчитывать производительность горных	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									машин и оборудования; обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования; обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин	
МДК.01.05 Основы геодезии	3	157	55		102	50	52	ДЗ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные понятие и термины, используемые в геодезии; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; -виды геодезических измерений. -назначение опорных геодезических сетей - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - определять положение линий на местности; - выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; - проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	4				144			ДЗ	Учебная практика является составной частью образовательной программы по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» базовой подготовки. Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ДПК.1
ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	6				252			ДЗ	Производственная практика является составной частью образовательной программы по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» базовой подготовки. Производственная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, освоения практического опыта в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ДПК.1, ДПК.2
ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ		162	52	2	108	54	54			ОК 1-9 ПК.2.1-ПК.2.4, ДПК.1, ДПК.2
МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной	8	162	52	2	108	54	54	Э	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в оформлении нарядов на горном участке;	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
безопасностью в горной организации									контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В; участия в учениях по ликвидации пожара или аварии; контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; **уметь:** контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									месторождений открытым способом; разрабатывать мероприятия по противопожарной защите на горном участке; оценивать состояние средств пожаротушения; применять различные типы огнетушителей по назначению; производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда; разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка; разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке; разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; определять перечень мероприятий по производственному контролю; **знать:** требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом; требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									угольных месторождений открытым способом; Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду; требования правил пожарной безопасности; требования к средствам пожаротушения; план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; организацию работы вспомогательной горноспасательной службы; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве; содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									и промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля в горной организации.	
ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	8				144			ДЗ	**уметь:** - контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - составлять и читать паспорта крепления горных выработок; - составлять и читать паспорта буровзрывных работ; - различать вредные и опасные производственные факторы; - анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью. **Знать:** - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; - единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом; - единые правила безопасности при ведении взрывных работ; - правила технической эксплуатации рудничного транспорта; - требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, ДПК.1, ДПК.2

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									инструкций; - содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; - требования правил пожарной безопасности; - требования к средствам пожаротушения; - действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; - опасные и вредные производственные факторы; - основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; - требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; - методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; - содержание должностной инструкции; - содержание инструкций по охране труда; - организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; - значение и содержание плана ликвидации аварий.	
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения		332	107	4	221	120	101			ОК 1-9 ПК 3.1-3.3, ДПК.1, ДПК.2
МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения: Основы менеджмента	7	165	53	2	110	60	50	Э	В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;	ОК 1-9 ПК 3.1—3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; - владеть приемами стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; - оценивать уровень квалификации персонала участка; **знать:** - виды инструктажей; - инструкции по охране труда и промышленной безопасности;	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									- должностные инструкции; - правила внутреннего распорядка организации; - основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; - мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; - факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; - психологические аспекты управления коллективом; - принципы делового общения в коллективе; - основные сведения об экономическом анализе; - этапы проведения анализа; - способы сбора и обработки информации; - формы представления результатов анализа; - программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.	
МДК.03.02 Организация и управление персоналом производственного подразделения: Экономика горного предприятия	7	167	54	2	111	60	51	Э	В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения;	ОК 1-9 ПК 3.1—3.3

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; - оценивать уровень квалификации персонала участка; знать: - виды инструктажей; - инструкции по охране труда и промышленной безопасности; - должностные инструкции; - правила внутреннего распорядка организации; - основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; - систему оплаты труда; - основные сведения об экономическом анализе; - этапы проведения анализа; - способы сбора и обработки информации; - формы представления результатов анализа; - программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	7				180			ДЗ	Производственная практика является составной частью образовательной про граммы по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» базовой подготовки. Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения профессионального модуля. Производственная практика по профессиональному модулю реализуется в рамках разделов профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.	ОК 1-9 ПК 3.1—3.3, ДПК.1, ДПК.2
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего		165	55		110	54	56			ОК 1-9 ДПК.1, ДПК.3-ДПК.7

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	5	165	55		110	54	56	ДЗ	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **уметь:** - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - контролировать качество выполняемых монтажных и демонтажных работ: - выполнять монтажные и демонтажные работы с соблюдением требований охраны труда; - производить визуальный контроль изношенности механизмов; - контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; знать: - методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - правила и последовательность выполнения замены деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней	ОК 1-9 ДПК.3-ДПК.7

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									сложности в соответствии с техническими характеристиками; - методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ; - требования охраны труда при выполнении монтажных и демонтажных работ; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - требования охраны труда при выполнении слесарных работ; - технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	5				72			ДЗ	В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести первоначальный опыт профессиональной деятельности: - обеспечивать безопасность работ; - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять закалку простых инструментов; - нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; - выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; - ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); - ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); - выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий; - выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости 0,16 – 0,02. 20 должен знать: - технику безопасности при работе;	ОК 1-9, ДПК.1, ДПК.3-ДПК.7

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; - квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; - принцип работы сверлильных станков; - элементарные геометрические зависимости и основы технического черчения; - устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов; - правила применения доводочных материалов; - состав, назначение и свойства доводочных материалов; - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; - влияние температуры детали на точность измерения; - способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; - приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.	
ПП. 04.01 Производственная	5				108			ДЗ	В результате освоения программы производственной практики обучающийся	ОК 1-9 ДПК.1, ДПК.3-ДПК.7

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения	Учебная нагрузка						Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
практика по выполнению работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник									должен сформировать опыт профессиональной деятельности: - обеспечивать безопасность работ; - выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять закалку простых инструментов; - нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; - выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; - ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); - ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); - выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); - выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий; - выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости 0,16 – 0,02. 20 должен знать: - технику безопасности при работе; - назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных	

Индекс и наименование дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Семестр изучения		Учебная нагрузка					Форма промежуточной аттестации	Аннотация РП	Коды формируемых компетенций
		Макс.	ВСРС	Консультации	Всего аудиторной	Теор.	Лабор./ Практ.			
									инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; - квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; - принцип работы сверлильных станков; - элементарные геометрические зависимости и основы технического черчения; - устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов; - правила применения доводочных материалов; - состав, назначение и свойства доводочных материалов; - свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; - влияние температуры детали на точность измерения; - способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; - способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; - приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; - конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; - способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.	

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, квалификация специалист по горным работам, реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (филиал КузГТУ в г. Прокопьевске) (год набора 2026)

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) разработана ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

Эта программа объединяет основные характеристики образования, организационно-педагогических характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации. Она устанавливает цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В характеристике образовательной программы представлены цели и задачи; сроки освоения реализуемых программ; уровень образования; планируемые результаты освоения образовательных программ и др.

Согласно календарному учебному графику и учебному плану, программа осваивается: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (в соответствии с ФГОС СПО).

Согласно учебному плану, трудоемкость образовательной программы составляет 5940 академических часов.

Цель образовательной программы – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы». На этой основе у обучающихся развиваются социально-личностные качества через формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и способствуют его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в часах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся при контактной работе с преподавателями, по видам деятельности, и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура учебного плана образовательной программы по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» согласно требованиям ФГОС СПО предусматривает обязательную и вариативную части.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы основного общего образования, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубленной подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям и уровню подготовки обучающихся по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», блок практик входит в обязательную часть основной образовательной программы и включает учебные и производственные практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все типы практик по своему содержанию соответствуют типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям рынка, опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» (уровень подготовки – среднее профессиональное образование).

Рецензент:

Генеральный директор ООО «СИГИ» _____ А.И. Быкадоров

Подпись

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», форма обучения: очная, 2026 года набора, разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 744.

В состав фондов оценочных средств входят:

- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций и индикаторов их достижения, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемых конкретной дисциплиной или практикой.

С учетом вида оценочных средств разработаны критерии оценки, соответствующие определенному уровню сформированности у обучающихся компетенций, при этом содержание оценочных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные материалы полностью соответствуют:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 744;
- учебному плану по программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

На основании изложенного можно утверждать, что фонды оценочных средств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», форма обучения очная, 2026 года набора, отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Генерального директора ООО «СИГИ» _____ А.И. Быкадоров

Подпись

МП